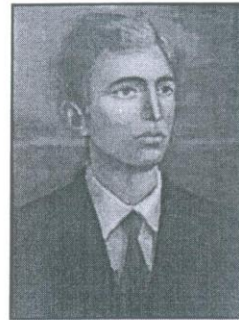


РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО СРЕДНО УЧИЛИШТЕ
„ЈОВЧЕ ТЕСЛИЧКОВ“
Бр. 01-535/1
30.08. 2019 год.
ВЕЛЕС



Општинско средно училиште „Јовче Тесличков“ Велес



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на училиштето
за учебната 2018/2019 година

Велес, август 2019

Годишниот извештај го изработија:

Директор: Оливера Коцевска

Психолог: Катерина Ефремова

Професор: Виолета Галева

СОДРЖИНА

I Воведен дел.....	5
1. Организација на животот и работата во училиштето.....	5
1.1 Стручно – педагошка екипираност на училиштето со кадарот.....	7
1.2 Планирање и програмирање на наставата.....	8
1.3 Превземени активности во текот на годината за подобрување на условите за работа.....	9
1.4 Преглед на ученици при запишување во прва година во учебната 2018 – 2019.....	10
1.5 Наставен кадар.....	11
1.6 Преглед на стручен кадар.....	11
1.7 Раководен кадар.....	12
1.8 Други вработени.....	12
2. Настава - видови настава	12
2.1 Реализација на воспитно – образовната работа во училиштето	12
2.2 Од реализацијата на наставните планови и програми	16
2.3 Анализа на работата на стручните активи и наставничкиот совет.....	17
2.3.1 Актив на групата општествено – јазични и уметнички предмети	17
2.3.2 Актив на економисти.....	19
2.3.3 Актив на група на природно – математички предмети.....	21
2.3.4 Наставнички совет	23
2.4 Од примената на наставни техники на учење и поучување.....	23

2.5 Од примената на наставната технологија во наставата	24
2.6 Табеларен преглед на бројот на планирани и реализирани наставни часови по предмети	24
2.7 Методи и техники на оценување и вреднување на учениците.....	38
2.8 Согледување за реализација на додатна, дополнителна настава и воннаставни активности	38
2.9 Учество на организирани манифестации	39
2.9.1 Учество во проекти во тековната година.....	48
2.9.2 Донации и спонзорства	51
II Мисија.....	51
III Визија.....	52
IV Подрачја на промени и приоритети.....	53
V Развојни цели.....	54
VI Реализација на задачите и активностите во училиштето.....	58
VII План за евалуација.....	61
Прилози на извештајот	65

I . ВОВЕДЕН ДЕЛ

Име на училиштето: **Општинското средно училиште „Јовче Тесличков“**

Адреса на училиштето: **Кукушка бр.37- Велес**

Тел/факс: **+389 43 231 098**, e-mail: **usojtv@yahoo.com**

Веб-страни: www.jovcheteslichkov.edu.mk

1.Организација на животот и работата во училиштето

Учебната 2018/2019 година се заокружи со успешна реализација на наставата и активностите предвидени во Годишната програма за работа на училиштето за оваа учебна година. Училиштето, воспитно образовната дејност ја реализираше согласно Законот за средно образование, Законот за средно стручно образование, Годишната програма за работа на училиштето, Планот за развој на училиштето и Статутот на училиштето.

Успешното работење на општинското средно училиште „Јовче Тесличков“, како јавно средно стручно училиште веќе 60 години се должи на одличниот тим на вработени кои се со јасна мисија и визија. Посебен акцент се става на организацијата и планирањето на животот и работата во училиштето во текот на целата учебна година.

Наставата се реализираше на македонски јазик и кирилско писмо. Согласно законските регулативи средното образование е бесплатно за сите ученици во училиштето.

Наставниот процес во текот на целата година се реализираше согласно наставните планови и програми кои ги изготвува Бирото за развој на образованието, односно Центарот за стручно образование и обука. Наставата течеше по однапред направен распоред на часови пред почетокот на година.

Учебната 2018/2019 година стартуваше со вкупно 326 ученика од прва до четврта година. Согласно конкурсот на Министерството за образование и наука на Р. Македонија за упис во прва година во учебната 2018/2019 година, во редовна настава во прва година беа запишани вкупно 65 ученика. Во останатите генерации своето образование го продолжија 88 ученика во втора година односно 60 ученика во трета и 113 во четврта.

Наставниците пред почетокот на наставната годината, кај директорката на училиштето, приложија годишни и тематски планирања според кои ја реализираа наставната програма. Од увидот од страна на директорката и психологот, се утврди дека се реализирани наставните програми по сите предмети.

Воспитно – образовната дејност се реализираше во современи простории во училишната зграда. Наставниот кадар користеше современи нагледни средства и помагала во реализација на наставните планови и програми. Континуирано и активно се воспоставуваше соработката со стручниот соработник – психолог и директорот на училиштето.

Предавањата се реализираа со примена на современи методско – дидактички форми на настава: истражувања, дебати, анализи, анкети, посета на институции, размена на идеи и практични задачи. Преку наставниот план и наставните програми за работа, наставните и воннаставните активности, учениците ги развиваа своите интелектуални способности, ги надградуваа своите знаења и умеења и се изградуваа како млади личности. На учениците им беше овозможено стекнување на теоретски знаења и многу практична настава од економско – правната и трговска струка. И оваа учебна година посветивме внимание на социјалниот живот на учениците. За нив беа организирани две средношколски забави од средношколската заедница и беа организирани и реализирани екскурзии во нашата Република и надвор од неа.

За редот и дисциплината во училиштето освен дежурните наставници, учениците и сите вработени во училиштето, се грижеше и служба за физичко обезбедување „Булдог“.

На крајот од учебната 2018/2019 година вкупниот број на ученици во нашето училиште од прва до четврта година изнесува 322 ученика кои се распоредени во 18 паралелки во следниве профили:

- Економски техничар.....**201** ученици во 9 паралелки
- Деловен секретар..... **67** ученици во 4 паралелки
- Банкарски техничар..... **47** ученици во 4 паралелки
- Продавач..... **7** ученици во 1 паралелка

Согласно Правилникот за наградување и пофалување на ученици во ОСУ „Јовче Тесличков“, за учебната 2018/2019 година беа пофалени и наградени следниве ученици:

- За ученик на прва година беше избрана ученичкот **Маиде Фејзо од I – б клас.**
- За ученик на втора година беше избран ученичката **Игор Стојков од II – б клас.**
- За ученик на трета година беше избрана ученичката **Кристина Кочова од III – г клас.**
- За ученик на четврта година беше избрана ученичката **Викторија Стојкова од IV – б клас.**

На предлог на комисијата за избор на најдобар ученик за учебната 2018/2019 година, за првенец на генерацијата 2018/2019 година, едногласно целиот Наставнички совет ја избра ученичката СИМОНА АНДОВСКА од IV – в клас.

Согласно Правилникот за избор на најдобра паралелка по успех за учебната 2018/2019 година се избра паралелката 1 Б со успех 4,00, класен раководител Македонка Миланова. Исто така, се избраа и најдобри паралелки по редовност, тоа беа: паралелката 1б, 2б, 3б и 4г, а најредовна паралелка во цело училиште е избрана 3б клас.

Во текот на учебната година во училиштето е извршен и инспекциски надзор од страна на:

- државниот просветен инспектор Гордан Стојчевски;
- советникот за образование и овластен просветен инспектор Македонка Виларова;
- санитарен инспектор Весна Вишинова

Увидите беа извршени во однос на организацијата на воспитно-образовната дејност на училиштето за непречен почеток на учебната година, проверка на електронскиот дневник во текот на второто полугодие и за тековното работење на училиштето. За увидите добиени се записници со насоки кои би го подобриле квалитетот на образованието.

1.1 Стручно педагошка екипираност на училиштето со кадарот

Во ОСУ „Јовче Тесличков“ воспитно-образовниот процес го изведуваат наставници чии квалификации соодветствуваат на потребите на училиштето. Истите работат според Законот за средно образование, Статутот на Училиштето, Бирото за развој на образование и Центарот за стручно образование и обука. За реализација на основната дејност, образование и воспитание на ученици, обезбеден е наставен кадар по сите наставни предмети согласно систематизацијата на работни места. За остварување на предвидените цели и зацртаните задачи на севкупната дејност на училиштето, беа ангажирани следните структури:

- Директор 1
- Стручен соработник 1
- Наставници 35
- Библиотекар /
- Секретар – администратор 1
- Хигиеничари 4
- Хаусмајстор 1
- Чувар 1

1.2 Планирање и програмирање на наставата

За успешна примена на наставните планови и програми потребно е квалитетно планирање и програмирање од страна на предметните наставници. За таа цел сите наставници за сопствениот наставен предмет, на почетокот на учебната година, изработија годишни планирања кои ги доставија на увид кај директорката и стручната служба. Најдоцна една недела пред почетокот на предвидената тема се подготвуваа тематски планирања и истите беа приложени на увид кај директорката на училиштето и стручната служба. Планирањето на наставата опфати и изработката на дневни оперативни планови за работа на час кои произлегуваа од тематските планирања. Секој наставник секојдневно подготвуваше дневен оперативен план за час кој по електронски пат го доставуваше на увид кај директорката и психологот во училиштето.

Планирањето и реализирањето на часевите се одвиваше со примена на современи дидактичко – методски форми за работа. За реализација на задачите од планирањата се користеа постоечките нагледни средства на училиштето. Наставниците постојано ги следеа постигнувањата на учениците и спроведуваа објективно оценување на истите со примена на современи методи, со што се доби транспарентност во оценувањето, една од важните компоненти за квалитетно образование. Организирањето на редовната настава и ефектите од неа беше во корелација директор - стручен соработник – наставник – ученик – родител. За реализација на задачите максимално се користеа Стандардите за оценување и Интернетите критериуми за оценување на учениците.

За дополнителната и додатната настава во училиштето наставниците изготвија програма за реализација која ја приложија на увид кај директорката и психологот.

Наставниот кадар заедно со останатите вработени вложија труд за подобрување на квалитетот на наставата преку надоградување на личните и стручните компетенции. Унапредувањето на воспитно – образовниот процес беше приоритетна задача во текот на учебната 2018/2019 година. Наставниот кадар преку примена на иновации во наставата реализираше современи форми на настава:

1. примена на настава прилагодена на индивидуалните интереси и можности, тимска настава, работа во парови, во групи, воспоставување на корелација со слични и различни наставни предмети
2. примена на современи нагледни средства и помагала: ЛЦД проектори, компјутер, интернет и др
3. самостојно изготвување на инструменти за вреднување на знаењата, тестови на знаења, контролни работи и др.

Тимот наставници преку активите и други форми на заедничка работа, континуирано ја следеа стручната литература, посетуваа едукативни предавања, семинари, вршеа подготовка за нагледни часови со цел запознавање со иновацијата и на останатите субјекти

во училиштето. Во училиштето се едуцираат кадри кои професионално ќе одговорат на потребите на пазарот на трудот во земјава. Учениците се подготвуваат, едуцираат и надградуваат за извршување на соодветен вид на работа во стопанството, услужните дејности и финансиските институции.

1.3. Превземени активности во текот на годината за подобрување на условите за работа

Пред започнување на учебната 2018/2019 година и за време на зимскиот распуст, Центарот за јавно здравје во Велес во просториите на училиштето спроведе акција за дезинфекција, дезинсекција и дератизација. Со тоа се овозможија комплетно исчистени, дезинфекцирани и дератизирани училници и работни простории.

Техничката служба во училиштето спроведе увид и интервенција на целиот училишен објект во текот на летниот период и со тоа се подобрија безбедносните услови за изведување на наставата. Службата спроведе молерисување и фарбање во просториите каде беше потребно. Беше исконтролирана и состојбата на парните котли и радијатори, беа превземени потребните реконструкции и со тоа се создадоа услови за старт на грејната сезона.

Спортската сала која е во склоп на училиштето, заедно со спортските терени лоцирани непосредно до училишната зграда, во текот на летниот период беа проверени и целосно исчистени. За време на зимскиот распуст беше набавена фитнес справа со цел осовременување на наставата по спорт и спортски активности и целосно беше прилагодена една помошна просторија во спортската сала за монтирање и користење на оваа справа.

Исто така, за време на зимскиот распуст се изврши замена на старите и дотраени канцелариски столчиња во наставничката канцеларија со нови, со што таа доби нов и модерен изглед. Набавката на нови 40 столчиња е благодарение на посебното залагање и напор на наставникот Елица Илиевска, која со своето залагање и долгогодишна соработка со приватниот сектор преку програмата СПИН, успеа да ги обезбеди како донација за училиштето.

Со цел да се подобрат условите за работа во училиштето, дворната површина беше исчистена и хортикултурно уредена, во согласност со можностите на училиштето.

Училиштето располага со 25 кабинети во кои секојдневно се изведува настава. Исто така, во голем дел од нив има компјутер, и останати наставни помагала како што се: ЛЦД проектор, нагледни средства, флип чарт табли, печатачи и лаптоп компјутери.

Училиштето располага со училишна библиотека која е достапна за сите ученици и вработени. Истата располага со богат фонд на книги и лектирни изданија од домашни и странски автори. Во склоп на училишната фигурира и економската библиотека која што содржи наслови од соодветената струка и профилите кои се изучуваат кај нас. Со ова им се овозможува на сите субјекти (учениците и наставниците) да ги збогатуваат своите знаења, богатење на содржината на часовите, помош при изработка на есеи, проектни задачи и други активности. Библиотеката секоја година се збогатува со нов книжевен фонд, согласно можностите на училиштето.

1.4 Преглед на учениците и паралелките по струки на крај од учебната 2018/2019

Табела бр. 1

Струка	Профил	I- година		II- година		III- година		IV-год	
		пар	уче	пар	уче	пар	уче	пар	уче
Економско правна и трговска струка	Банкарски техничар	1-а	9	2-а	17	3-а	9	4-а	12
	Деловен секретар	1-б	13	2-б	19	3-б	12	4-б	23
	Економски техничар	1-в	19	2-в	26	3-в	17	4-в	28
	Економски техничар	1-г	17	2- г	27	3-г	17	4-г	29
	Економски техничар	/	/	/	/	/	/	4-д	21
	Продавач- референт за продажба	1-д	7	/	/	/	/	/	/
Вкупно		5	65	4	89	4	55	5	113
Вкупно ученици од I до IV година		322							

1.5 Наставен кадар

Табела бр. 2

Наставен јазик	Степенот на стручна оспособеност				
	Д-р.	М-р	VII-1	VI	IV
Македонски	/	6	29	/	/
Албански	/	/	/	/	/
Вкупно	/	6	29	/	/
На определено време	/	/	3	/	/

1.6 Преглед на стручен кадар

Табела бр. 3

Профил	Степенот на стручна оспособеност				
	Д-р.	М-р	VII-1	VI	IV
Стручен соработник	/	/	1	/	/
Секретар –администратор	/	/	1	/	/
Библиотекар	/	/	/	/	/
Вкупно	/	/	2	/	/

1.7 Раководен кадар

Табела бр. 4

Функција	Завршено образование			Работен стаж во години	Работно искуство на оваа работна обврска
	Д-р	М-р	VII-1		
Директор	/	/	1	30	1
Помош. директор	/	/	/	/	/

1.8 Други вработени

Табела бр.5

Вкупно технички персонал	1(чувар)	4 (хигеничари)	1 (хаусмајстор)
--------------------------	----------	----------------	-----------------

2.Настава – видови настава:

2.1. Реализација на воспитно-образовната работа во училиштето

Врз основа на Календарот за организација на учебната 2018/2019 година во јавните средни училишта во Република Македонија, редовната наставата во нашето училиште започна на 03.09.2018 година во 7 и 30 часот и се реализираше до 10 јуни 2019 година за учениците од прва до трата година, односно 17.05.2019 година за учениците од четврта година.

Првото полугодие заврши на 31 декември 2018 година, зимскиот распуст на учениците започна на 01 јануари 2019 година, а заврши на 22 јануари 2019 година. Предвидено беше распустот да заврши на 20.01.2019, односно второто полугодие да започне на 21.01.2019г, меѓутоа поради лошите временски услови МОН одлучи почетокот на второто полугодие да се пролонгира и започна на 23 јануари 2019 година.

Наставата низ текот на целата година се реализираше без прекин и потешкотии.

Редовната настава се реализираше во чисти и топли кабинети.

Наставата се реализираше само во една смена претпладне, со почеток во 7:30 часот до 13 и 30 часот, односно од 7:15 до 13:15 часот. Измената на почетокот и крајот на наставата беше во согласност со барањата за организиран превоз на учениците и во договор со општина Велес. Ова овозможи заштеда на материјални ресурси и уште поважно, поголема мобилност кај учениците и наставниците.

Како и секоја година, и оваа, на почетокот на наставната година беа организирани родителски средби за учениците од прва година. Класните раководители ги запознаа родителите со обврските на учениците кон наставата, кодексот на однесување во училиштето и начинот на однесување кон училишниот имот. Исто така, родителите беа информирани за бесплатните учебници, за електронскиот дневник, за советување на родителите.

Во текот на годината се одржаа уште четири родителски средби во секој клас. Имаше и вонредни родителски средби се со цел да се подобри соработката со родителите и да се унапредат интерперсоналните односи ученик – наставник – родител.

За послабите ученици се спроведуваше дополнителна настава, а за оние ученици кои покажуваат особен успех и интерес по однос на некој предмет се спроведе додатна настава. Преку овие форми на настава училиштето ги исполнува потребите на учениците за остварување на минимум знаења од струката и им овозможува на појаките ученици да напредуваат во предметите од интерес. За дополнителната и додатната настава секој наставник приложи на увид кај директорката и психологот програма, согласно барањата и капацитетите на учениците и консултативната настава.

Учениците стекнуваа теоретски и практични знаења од областа на економијата, трговијата, банкарското работење и правото. Тие со наставниците работеа на полето за:

- Раст и развој на професионалните и лични способности, со кои стануваат конкурентни на пазарот на трудот и ги зголемуваат можностите за вработување на добри работни места
- Развој на вештините за трговски и маркетинг промотори, преку кои ги зголемуваат можностите за одржливост на бизнисот

Реализацијата на воспитно-образовниот процес во училиштето овозможи стекнување на нови знаења и вештини и развој на интелектуалните способности, критичко и креативно мислење, развој на личноста на учениците преку матурација на емоциите, ставовите, интересите, вредностите, мотивите и верувањата. Наставниот кадар, директорот и стручната служба работеа на можностите за развој на лидерските способности во рамките на училиштето и во деловната заедница. Тоа им овозможува на учениците да доживеат автентично учење во контекст на бизнисот и финансиите, вклучувајќи волонтерски активности во соработка со деловната заедница. Нашето училиште функционира како научна заедница која е дизајнирана на начин што ги поддржува достигнувањата на учениците во сите предмети.

Во трета и четврта година учениците изучуваа изборни предмети, а изборот го направија на крајот од втора година. Секој ученик доби анкетно ливче со понудени предмети за профилот согласно наставниот план.

Учениците од четврта година како изборни предмети продолжија да ги изучуваат предметите кои ги учеле минатата учебна кога биле трета година.

Изборните предмети се со вкупен фонд од 66 часа за учениците од четврта година односно 72 часа за учениците од трета година или 2 часа неделно и се реализираат во склоп на редовната настава и редовниот распоред на часови.

Практиката е најголема потреба без која не може да се реализира теоријата. Со реализација на наставната програма по предметот Практична настава надминавме еден основен проблем, а тоа е како теоретските знаења стекнати за време на наставниот процес да бидат успешно имплементирани во реалната средина. На овој начин ги припремивме нашите учениците за реалниот пазар на трудот. Ваквиот тип настава им овозможува на учениците да имаат предност пред конкурентите.

Во учебната 2018/2019 година по предметот Практична настава, процесот на учење се реализираше преку практични вежби во кабинати опремени со наставни средства и помагала. Организацијата на практичната настава се остваруваше во работа во групи со што секој клас се подели на две групи. Се организираат посети на трговски друштва кои вршат производна или трговска дејност, како и органите на управа и локална самоуправа, Централен регистер, Агенција за катастар и недвижности, Пошта, Банки, Општинскиот Суд, Нотар и други институции. Се организираат средби, разговори со претставници – стручни лица од практиката во нашето училиште или во институциите, со што учениците се стекнаа со практични знаења и умеења. Наставата по овој предмет се реализираше и преку индивидуални домашни задачи.

Со реализацијата на наставната програма по предметот Практична работа во четврта година “Училишни компании” се надминува еден од основните проблеми на секое образование – како теоретските знаења стекнати за време на наставниот процес да бидат успешно имплементирани во реалната средина. Во училиштето се формирани 7 виртуелни Училишни компании кои успешно функционираат во различни дејности. Поради нестандартниот начин на предавање, училишните компании наидуваат на голема популарност кај учениците, бидејќи искуството се стекнува само со активност. Училишните компании се во склоп на програмата по предметот Практична настава во четврта година. Преку овие компании училиштето обезбедува алка за поврзување на теоретското со практичното знаење на учениците. Контактите со гореспоменатите трговски друштва и институции им овозможуваат на учениците да го имплементираат теоретското знаење стекнато во наставата во реална средина. На овој начин нашите ученици го зголемуваат својот потенцијал и конкурентност на пазарот на трудот. Исто така, ги зацврстуваат знаењата на пластичен начин што овозможува стекнување на вештини кои подолго ќе се задржат во меморијата на учениците отколку ако останат на теоретско осознавање.

Како форма на организација на практичната работа беше и СПИН програмата каде 44 избрани ученици изведуваат пракса во горенаведените институции во текот на учебната година за време на часовите по Практична работа.

Дел е од практичната работа е и феријалната пракса која ја реализираат учениците од трета година и тоа само учениците од профилот Банкарски техничар. Феријалната пракса се реализира по завршувањето на наставната година, за време на летниот

период, 10 работни дена. Учениците самостојно одлучуваат и наоѓаат фирми каде што ќе одат на пракса. За време на феријалната пракса учениците водат дневник (тетратка) за сè она што работат и учат во фирмата. На крајот од феријална пракса ученикот добива поврда за реализирана практична работа во одреден период.

Во ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес согласно наставниот план се реализираат слободни часови во сите класеви од прва до четврта година. Слободните часови во прва и втора година се реализираат по интерна наставна програма за претприемништво и бизнис за која што училиштето има добиено позитивно мислење од Центарот за стручно образование и обука. Сите ученици од прва и втора година задолжително без право на избор (согласно писмено извесување од МОН) реализираат слободни часови од областа претприемништво и бизнис. Учениците од трета и четврта година по пат на анкетен лист за слободни часови бираат област за реализација на слободните часови. Овие ученици бираа помеѓу областите: мир, толеранција и заштита, урбана култура, природни науки и претприемништво и бизнис (СПИН, маркетинг агенција). Во нашето училиште се реализираат и слободни часови за кариерно советување, и истите ги држи еден од наставниците обучени за кариерни советници со ученици од втора година.

Во оваа учебна 2018/2019 година во ОСУ „Јовче Тесличков“ – Велес големо внимание се посвети на квалитетно водење на секциите по следниве предмети: Македонски јазик и литература, Германски јазик, Англиски јазик, Руски јазик, Француски јазик, Спорт и спортски активности, Информатика, Историја, Историја на Македонија, Математика, Математика за економисти, Маркетинг, Деловно работење, Менаџмент, Сметководство, Основи на бизнисот, Бизнис, Економија, Организација, Статистика, Секретарско работење, Деловно комуницирање, Деловна психологија, Економска географија, Конституционо уредување, Социологија, Музичка култура и Ликовна уметност. На крајот од учебната година наставниците предадоа извештај за реализираните цели, при што можеше да се констатира дека предвидените цели им се реализирани.

Во рамките на спроведувањето на матурата, која е завршен дел на средното образование, од вкупно 119 ученици во учебната 2018/2019 година, 57 ученици одбраа да полагаат државна матура, а останатите 62 ученици да полагаат завршен испит.

Во августовскиот испитен рок завршен испит полагаа 9 ученици, а 3 ученици ја трансформираа државната матура во завршен испит.

53 ученици од пријавените 57 целосно ја положија државната матура во јунскиот испитен рок, 3 ученици трансформираа во завршен испит, а 1 ученик од оправдани причини не присуствуваше на полагањето на државна матура.

Подоле во годишниот извештај се наоѓа и целосниот извештај од државна матура и завршен испит.

Компаративна проценка на реализирани приоритети од развоен план и годишна програма

Развојниот план на училиштето за периодот 2017 – 2021 година и Годишната програма чии приоритети произлегоа од Развојниот план во целост беа во функција на успешно реализирање на воспитно – образовниот процес во нашето училиште за учебната 2018/2019 година.

Како приоритети беа утврдени следните:

Подрачје 1: Унапредување на наставниот процес

Подрачје 2 : Перманентно унапредување на организациска клима и култура во училиштето

Подрачје 3: Подобрвање на материјалните ресурси за работа

Сите наставници беа распоредени во тимови според развојните цели, задачите и предвидените активности и истите во рамките на предвидениот временски рок беа исполнети согласно можностите на училиштето. Сите наставници во училиштето работеа на реализација на Годишната програма, при што секој наставник беше задолжен за реализација на активностите од својот развоен тим.

2.2. Од реализацијата на наставните планови и програми

Планирањето на наставата со помош на годишните, тематските и оперативните планирања од страна на наставниците, тимското работење преку активите, соработката со директорот и стручната служба, вклучување на родителите во носење одлуки поврзани со наставата и јакнење на соработката со локалната средина го обезбедуваат квалитетот на наставниот процес. Секој наставник ја испланира реализацијата на наставните планови и програми и се придржуваше на планираното.

При анализа на реализацијата на наставните планови и програми за учебната 2018/2019 година можат да се забележат мали отстапувања од планираното, кои не го нарушија квалитетот на наставата, поради причини како што се:

- Присуство на семинари или обуки кои беа организирани за време на настава
- Боледување

Во текот на наставната година реализирани се вкупно 180 наставни денови со учениците од прва, втора и трета година и 166 наставни денови со учениците од четврта година.

Настава во училиштето не се изведуваше за време на викендите, државните и верските празници кои се пропишани со Законот за празници. Оваа учебна година се изведуваше настава и во текот на 2 работни саботи во текот на второто полугодие, во согласност со одлука на МОН, поради продолжување на зимскиот распуст на учениците во јануари 2019 г како резултат на вонредните временски услови.

2.3. Анализа на работата на стручните активи и наставничкиот совет

Во училиштето постојат три стручни активи и тоа актив на групата општествено – јазични и уметнички предмети, актив на економисти и актив на групата природно – математички предмети.

Во рамките на работата на активите, членовите:

- Ги реализираа активностите предвидени во Годишната програма за работа на активите;
- Вршеа анализа и истражувања согласно потребите на активот и структурата;
- Предлагаа воведување на иновации во наставата и меѓусебна посета на часови;
- Даваа предлози за уписната политика на училиштето во учебната 2018/2019 година;
- Вршеа анализа на редовноста и успехот и даваа предлози за зголемување на редовноста и успехот на учениците;
- Дискутираа за потребите од обуки и едукации на наставниот кадар и друго.

2.3.1 Актив на групата општествено-јазични и уметнички предмети

Во учебната 2018/2019 година, реализирани се следниве активности од страна на активот на јазични и општествена група предмети:

- По повод патрониот празник на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ од Велес на објавениот литературен конкурс ученичката Моника Стефановска од 4в клас, со ментор Жаклина И.Зафирчева го освои третото место.
- По повод патрониот празник на ССОУ „Коле Неделковски“ од Велес на објавениот литературен конкурс ученичката Моника Стефановска од 4в клас, со ментор Жаклина И.Зафирчева го освои првото место.
- На литературниот конкурс по германски јазик објавен од страна на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ од Велес, на 19.12.2018 год, ученичката Сања Трајковска од 1б клас освои второ место.
- Ученици од нашето училиште земаа учество во манифестацијата Европска недела на мобилност (возење велосипеди) под менторство на проф. Љубенчо Ристов.
- И оваа година свечено беше одбележан патрониот празник на нашето училиште. Во прекрасен амбиент во пионерскиот дом, пред преполната сала, наши ученици изведоа драмска претстава „Младост лудост“ под менторство на професорите по македонски јазик и литература: Жаклина И.Зафирчева, Елизабета Циунова и Марјан Пракицов.
- По истиот повод беше распишан и литературен конкурс од страна на професорите по македонски јазик и литература, на кој земаа учество ученици од останатите средни училишта во градот.

- Во нашето училиште беше организирано поетско читање, како дел од литературниот караван по повод 51вите Детски Рацинови средби, во организација на професорите по македонски јазик и литература.
- На општински натпревар од областа на противпошарната заштита нашите ученици под менторство на проф. Дене Јакимовски го освоија четвртото место.
- Учество во општинско првенство кошарка за машки и освоено второ место.
- Учество во општинско првенство во мал фудбал за машки и освоено прво место.
- Учество во општинско првенство во кошарка за жени и освоено трето место.
- Учество во општинско првенство во одбојка за мажи и освоено трето место.
- Учество во општинско првенство во одбојка за жени и освоено трето место.
- Учество на зонски натпревари во мал фудбал, машки, и освоено:
 - турнир во Гевгелија – прво место
 - турнир во Велес – прво место
- Учество на турнир во мал фудбал организиран од страна на СВР Велес – превенција од насилство и освоено второ место.
- Традиционалната манифестација „Љубовна чајанка“ и годинава се одржа во нашето училиште на ден 18.02.2019 год., а како одговорни наставници за овој настан беа: Миланова Македонка, Јанушева Марија, Жаклина Иванова Зафирчева, Елица Талеска Петрова, Циунова Елизабета, Марија Левкова Куновска и Рената Софијанова Николова. Беа доделени и наградите од литературниот конкурс распишан за деветтоодделенците на тема „Се што ни треба е љубов“. Учениците можеа да пишуваат творби на македонски, англиски, германски, француски и руски јазик.
- Учениците Жежова Марина, Петровски Христијан и Игор Стојков, ученици од втора година при ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес на 23.03.2019 год, учествуваа на општински натпревар по англиски јазик организиран од ЕЛТАМ. Ментори беа професорите по англиски јазик Марија Левкова Куновска и Симона Јаневска.
- На 26.03.2019 год тим на катедрата по Руски јазик, овозможено од Амбасадата на Русија во Македонија, во координација со професорот по руски јазик Македонка Миланова, одржа отворен час во просториите на нашето училиште. Воедно беше донирана и литература за потребите на изучување на јазикот.

- Бројни активности беа организирани и од професорите по спорт: Учество во регионално првенство во мал фудбал и одиграни три турнири во Куманово и Делчево. Екипата во мал фудбал се пласираше на државно првенство и освои четврто место.
- Како и секоја година, и оваа учебна година професорот Марија Јанушева подготвува ученици за регионалниот натпревар по Социологија и Граѓанско образование, кој се одржува на Филозофскиот факултет во Скопје.

Покрај овие наведени активности, важно е да се потенцира дека професорите членови на актив за македонски јазик, странски јазици и општествена група предмети одржуваат редовни средби со цел дискутирање за состојбата поврзана со успехот и редовноста на нашите ученици и можности за подобрување на истата како годишните планирања и планирања за наставни и воннаставни активности за следната учебна година.

2.3.2. Актив на економисти

Во учебната 2018/2019 година Стручниот актив на економисти при ОСУ "Јовче Тесличков" изведуваше континуирана реализација на планираните цели задачи и активности како и на теми и области за обработка кои се планираат во овој временски период. Во изминатиот период се реализираа задачите во рамките на воспитно образовните активности како и во рамките на стручно дидактичко усовршување на наставниот кадар. Во учебната 2018/2019 година Активот на економисти ги спроведе следниве активности:

- Предлог и усвојување на програма за работата на Активот на економисти во учебната 2018/2019 година;
- Реализација на плановите за работа во рамките на редовната настава по стручни предмети со примена на ИКТ во наставата и современи методи како и размена на искуства преку посета на часови,
- Се реализираше изборот на учебници што ќе се користат во тековната година
- Се реализираше дополнителна настава според планирани активности на секој наставник
- Се реализираше додатна настава според планирани активности и обработка на сите планирани стручни актуелни економски теми како и менторство и подготовка на ученици за натпревари;
- На учениците им се овозможи стекнување на практична настава и работа во виртуелни училишни компании;
- Се спроведуваше СПИН програмата и се продлабочи соработката со бизнис секторот;
- Се реализираа планираните активности за подготовка на промоцијата на училиштето и беа предложени задачи со рокови за нејзино реализирање;

- Изработена видео реклама и промотивен материјал за промоција на училиштето;
- Се реализираа посети на друштва, институции, гостуваа предавачи со стручни теми
- Наставниците од овој актив земаа активно учество на МАССУМ кој се одржа на 12 и 13 април 2019 г во Кичево во различни категории и постигнаа значителни резултати
- Анализа на воспитно образовната работа по тромесечија, полугодие и крај на учебна година
- Размена на искуства за активности на активот од учество на семинари, обуки, предавања и советувања
- Организација и реализација на натпреварите за избор на најдобар ученик на ниво на образовен профил заради учество на државен натпревар Лидер на струка кој се одвиваше во три фази: на ниво на паралелка – прва фаза, - на ниво на училиште – втора фаза, и подготовка за натпревар на државно ниво – трета фаза. Оваа година нашето училиште учествуваше на државниот натпревар за избор на Лидер на струката во Куманово и дел од наставниците беа влучени во тимови за изработка на практичните задачи за државниот натпревар.
- Како дел од програмските активности за соработка со локалната средина, Активот на економисти реализираше социјално инклузивни активности со учениците и дел од вработените на ПОУ „Маца Овчарова“ Велес се споделија прекрасни заеднички предновогодишни моменти.
- Организација и реализација на низа предновогодишни активности на виртуелни училишни компании.
- Анализа и сумирање на полугодишни и годишни резултати
- Учество на натпревар „Најдобар бизнис концепт 2018“ во организација на Националниот центар за развој на иновации и претприемничко учење (НЦРИПУ), во соработка со Центарот за развој на нови бизниси при Машинскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Бирото за развој на образование, пласман во полуфинале и во финалето на топ 8 бизнис концепти.
- Реализирана работилница за деветтоодделенци „Претприемнички предизвик - Project playground“ и Ученичка работилница – „Canvas бизнис модел“
- Учество на натпревар преку реализација на 3-дневна UPSHIFT работилница за социјални влијанија во Струга од 21ви до 23ти март, организирани од UNICEF, SEEDHUB, Фонд на иновации и технолошки развој и Министерството за образование и наука
- Учество на најпрестижната манифестација од областа на финансиската математика во Европа – Меѓународната Олимпијада по Финансиска Математика и Актуарство
- Анализа на изготвени матурски проектни задачи

- Реализација на плановите за работа во рамките на редовната настава по стручни предмети со примена на ИКТ, во наставата и современи методи како и размена на искуства преку посета на часови,
- Анализа на состојбата на економската правна и трговска струка од втора, трета и четврта година
- Анализа на успехот за воспитно образовната работа во третото тромесечие
- Разгледување на предлогот за ревидирање на наставните планови и програми и постоечки профили
- Предлози и усвојување на политика за упис на нови ученици во учебната 2019/2020 година, Предлог-План за упис во 2019/2020, број на паралелки и иницијатива за нов профил
- Предлог мерки за подобрување на успехот и редовноста на учениците по предмети
- Дискусија околу можни посети на стручни установи
- Еколошка акција
- Разгледување и реализација на планирани посети
- Завршни активности и одбрана на матурска проектна задача.
- Учество на образовен саем во ООУ „Блаже Конески“ Велес
- Учество на Отворениот ден на училиштето „Саем на бизнис и претприемништво“ со училишните компании и маркетинг агенциите.
- Активности околу подготовка и изведување на државна матура и завршен испит;
- Анализа и сумирање на успехот и редовноста на учениците на крајот на учебната 2018/2019 година;

2.3.3. Актив на група на природно – математички предмети

Стручниот актив на Природно – Математичките групи на предмети за учебната 2018/2019 година изготви годишна програма за работа и во голем дел успеа да ја реализира.

- Планирање, следење и анализа на реализираните задачи од воспитно – образовната работа;
- Дополнителна настава, додатна, подготвителна настава за полагање на поправни испити, планирање менторство и подготовка на учениците за натпревари и слично;

Стручниот актив на природно – математичките групи на предмети во учебната 2018/2019 година во ОСУ „Јовче Тесличков“ – Велес ги реализираше следниве активности:

Теми и области за обработка	Носители -наставници	Време на реализација
Природни броеви: <i>Изработил: Љубица Унева 1б клас</i>	Проф. Горан Цветановски	17.10.2018
Мини хидроцентрали во Р. Македонија <i>Изработил: Кристина Пановска 3а клас</i>	Проф. Методија Бузалковски	21.11.2018
Биодизел и биомаса <i>Изработил: Кристина Кочова 3а клас</i>	Проф. Методија Бузалковски	05.12.2018
Каматна сметка: <i>Изработил: Кристина Алексова и Викторија Павловска 2б клас</i>	Проф. Горан Цветановски	22.02.2019
Експлатација на Јаглен во Пелагонискиот Басен <i>Изработила Кристина Кочова 3а клас</i>	Проф. Методија Бузалковски	22.03.2019
Експлатација на јаглен во Пелагонискиот базен <i>Изработил: Анета Петрова 3а клас</i>	Проф. Методија Бузалковски Проф. Горан Цветановски	17.04.2019
Организациона поставеност на Европската унија <i>Изработила Марија Мазнева 3а клас</i>	Проф. Методија Бузалковски	10.05.2019
Комплексни броеви <i>Изработиле: Теодора Јованова и Маја</i>	Проф. Горан Цветановски	15.05.2019

Николова од 2б клас		
---------------------	--	--

Природно математичкиот актив учествуваше и на државниот натпревар по географија-економска географија за ученици од трета година. Натпреварот се одржа во Скопје на 19.04.2019 год.

На натпреварот учествуваше Кристина Пановска од 3г клас под менторство на проф. Методија Бузалковски.

Ученичката освои 74 бодови и го освои 4-тото место на државно ниво.

2.3.4. Наставнички совет

Наставничкиот совет е стручен орган и носител на воспитно – образовната работа во училиштето. Него го сочинуваат наставниците, директорот и стручниот соработник - психолог. Својата активност ја реализира според изготвената програма за работа која што е составен дел на Годишната програма за работа, а во одредени случаи и според укажувањата на надлежните органи и служби. Наставничкиот совет доменот на своите активности ги фокусира според Законот за средно образование, Статутот на училиштето и другите законски регулативи и правилници. Состаноците на Наставничкиот совет континуирано се одржуваа во текот на целата учебна 2018/2019 година.

Во текот на целата учебна година беа одржани 28 состаноци, кои уредно беа евидентирани од страна на записничарот во посебна тетратка наменета за записници од Наставнички совет. Наставничкиот совет носеше важни одлуки за работата на училиштето. Присуството на состаноците на наставниците секогаш беше на задоволително ниво.

2.4. Од примената на наставни техники на учење и поучување

Училиштето „Јовче Тесличков“ од Велес го следи современиот тек на македонскиот образовен систем. Во наставниот процес се вклучени бројни методи и техники на учење. Реализацијата на наставата се одвиваше преку работа во групи, индивидуално, во парови. Училиштето организираше дебати, на часевите се изведуваа квизови и натпревари. Наставниците поттикнуваа кооперативен и натпреварувачки дух со цел да ја зголемат мотивацијата кај учениците за стекнување знаења, но и да градат вештини на тимска работа и соработка. Тоа го постигнаа преку групна интеракција во училницата, дискусии, размена на искуства и знаења. Исто така, кај

дел од учениците се разви и поголем интерес и мотив за посета на часот, но и лично вложување и придонес за реализација на успешен час.

Наставниците од нашето училиште ги имаат поминато обуките за користење на современи форми на настава и истите ги користат при реализацијата на часевите.

2.5. Од примената на наставната технологија во наставата

Современиот начин на живот го наметнува императивот секој човек особено младиот човек да умеа да користи технологија во учењето и работењето. Наставниот процес го вклучува овој факт и во себе ги инкорпорира техниката и технологијата со цел да создадеме квалитетни кадри кои ќе излезат спремни на пазарот на трудот. Училиштето во функција на примена на наставна технологија става: персонален компјутер и лап топ за секој наставник, интернет, електронска табла, ЛЦД проектори и др.

2.6. Табеларен преглед на бројот на планирани и реализирани наставни часови по предмети

Табела бр. 7.1 - Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во прва година

I година Наставни предмети	Банкарски техничар		Деловен секретар		Економски техничар		Продавач- Референт за продажба	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	108	99,07	108	100	108	100	108	99
Англиски јазик I	108	99,07	108	100	108	99	72	102

Годишен извештај за работата на ОСУ „Јовче Тесличков“ - Велес за учебната 2018/2019 год.

Француски јазик II	72	102,78	72	102,94	72	102	/	/
Германски јазик II	/	/	72	102,94	72	102	/	/
Руски јазик II	72	100	72	102,94	72	102	/	/
Математика	108	98,15	108	100	108	99,5	108	98,1
Историја	72	98,61	72	98,04	72	98	72	100
Информатика	72	100	72	100	72	101	72	98,6
Основи на бизнисот	108	98,15	108	94	108	98	/	/
Основи на правото	72	100	72	100	72	100	/	/
Конституционо уредување	108	100,93	108	100	108	100	/	/
Социологија	72	100	72	100	72	100	/	/
Ликовна уметност	36	97	36	100	36	100	72	100
Музичка култура	36	88,89	36	76,47	36	98	/	/
Спорт и спортски активности	72	105,56	72	91	72	100	72	100
Бизнис и претприемништво	/	/	/	/	/	/	72	98,6
Трговија	/	/	/	/	/	/	108	97,2

Политика на производ	/	/	/	/	/	/	72	100,1
Биологија	/	/	/	/	/	/	72	97,2

Табела бр. 7.2 -Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во **втора година**

II година Наставни предмети	Банкарски техничар		Деловен секретар		Економски техничар	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	108	98,15	108	98,15	108	98,15
Англиски јазик I	108	97,22	108	98,15	108	97,22
Француски јазик II	72	98,61	72	100	72	99,3
Германски јазик II	72	98,61	72	/	72	99,3
Руски јазик II	72	98,61	72	100	72	99,3
Математика	108	97,22	108	99,07	108	98,15
Историја на Македонија	72	97,22	72	98,61	72	97,22
Информатика	72	100	72	100	72	100
Основи на бизнисот	72	101,39	72	98,61	72	100
Основи на правото	72	100	72	100	72	100
Банкарско работење	144	108,61	/	/	/	/
Практична настава	144	100	144	103,78	144	100
Спорт и спортски активности	72	98,61	72	98	72	100

Секретарско работење	/	/	108	100,93	/	/
Деловно работење	/	/	144	100	144	100
Сметководство	108	101,85	/	/	144	100

Табела бр. 7.3 - Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во трета година

III година Наставни предмети	Банкарски техничар		Деловен секретар		Економски техничар	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	108	99,07	108	99,07	108	100
Англиски јазик I	108	99,07	108	101,85	108	99
Француски јазик II	72	98,61	72	100	72	101
Германски јазик II	72	98,61	72	100	72	101
Руски јазик II	72	98,61	72	100	72	100
Математика за економисти	/	/	/	/	72	100
Економија	72	97,22	72	98,61	72	90
Бизнис	72	101,38	72	100	72	99
Банкарско работење	144	100	/	/	/	/
Банкарски операции и пресметки	72	98,61	/	/	/	/
Практична настава	144	102,83	144	100	144	100
Спорт и спортски активности	72	95,83	72	98,61	72	98

Деловно работење	/	/	144	100,69	72	100
Деловна комуникација	108	97,22	108	99,07	/	/
Деловна психологија	/	/	72	94,44	/	/
Секретарско работење	/	/	108	100,92	/	/
Сметководство	72	102,78	/	/	144	93
Статистика	72	101,39	/	/	72	99
Економска географија	/	/	/	/	72	100
Изборни предмети						
Деловно работење	/	/	72	100	72	100
Бизнис	72	100	72	100	72	100
Економија	72	100	72	99	72	100

Табела бр. 7.4 - Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во четврта година

IV година Наставни предмети	Банкарски техничар		Деловен секретар		Економски техничар	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	99	100	99	101	99	100
Англиски јазик	99	100	99	100	99	100
Француски јазик	66	99	66	101	66	101,5
Германски јазик	66	100	66	101	66	101,5
Граѓанско образование	66	98	66	100	66	95

Математика за економисти	/	/	/	/	66	100
Бизнис	66	100	66	100	66	100
Организација	66	97	66	100	66	100
Економија	66	101	66	100	66	90
Банкарско работење	132	99	/	/	/	/
Банкарски пресметки и операции	66	101	/	/	/	/
Сметководство	66	100	/	/	/	/
Практична настава	132	100	132	102	132	102
Спорт и спортски активности	66	100	66	104	66	101
Секретарско работење	/	/	132	101	/	/
Деловно работење	/	/	99	98	66	102
Менаџмент	/	/	/	/	66	101
Маркетинг	/	/	/	/	66	100
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
Економија	66	100	66	103	66	100
Бизнис	66	95	66	102	66	100
Деловно работење	/	/	66	100	66	100
Право	/	/	/	/	/	/
Руски јазик	/	/	66	101	66	101,5

**АНАЛИЗА НА УСПЕХОТ И РЕДОВНОСТА НА УЧЕНИЦИТЕ
ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

ТАБЕЛАРЕН ПРЕГЛЕД

на учениците од I до IV година за учебната 2018/2019 год.

Бројна состојба на учениците

Вкупно ученици на почетокот на годината			Отишле во текот на годината			Дошле во текот на годината			Останале на крајот на годината		
М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК
157	159	326	9	8	17	10	3	13	158	164	322

Ученици по успех

Одлични			Мн. добри			Добри			Доволни			Вкупно со слаби оценки			Неоценети			Вкупно		
М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК
21	60	81	18	47	65	46	40	86	25	12	37	46	7	53	/	/	/	156	166	322

Табела бр.8

Успех по предмети

ПРЕДМЕТИ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Σ		М
<i>Македонски јазик и литература</i>	75	23,29	33	10,25	75	23,29	120	37,27	19	5,9	322	991	3,08
<i>Англиски јазик (прв)</i>	70	21,74	36	11,18	57	17,7	148	45,96	11	3,42	322	972	3,02
<i>Француски јазик (прв)</i>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<i>Француски јазик (втор)</i>	46	28,75	22	13,75	42	26,25	49	30,63	1	0,62	160	543	3,39
<i>Руски јазик (втор)</i>	13	28,9	8	17,8	4	8,9	20	44,4	/	/	45	149	3,31
<i>Германски јазик (втор)</i>	34	31,19	21	19,27	22	20,18	32	29,36	/	/	109	384	3,52
<i>Математика</i>	24	15,58	18	11,69	23	14,94	86	55,84	3	1,95	154	436	2,83
<i>Математика за економисти</i>	25	22,32	12	10,71	20	17,86	54	48,21	1	0,9	112	443	3,05
<i>Историја</i>	28	43,08	12	18,46	13	20,00	11	16,92	1	1,54	65	250	3,85
<i>Историја на Македонија</i>	48	53,93	20	22,47	11	12,36	10	11,24	/	/	89	373	4,19
<i>Бизнис</i>	41	25,95	19	12,03	20	12,66	72	45,57	6	3,8	158	491	3,11
<i>Организација</i>	26	33,33	9	11,51	10	12,82	31	39,74	2	2,56	78	260	3,33
<i>Информатика</i>	26	16,88	30	19,48	34	22,08	63	40,91	1	0,6	154	479	3,11
<i>Основи на бизнисот</i>	22	15,58	26	17,69	27	18,37	60	40,82	12	8,16	147	427	2,90
<i>Основи на правото</i>	22	15,58	19	12,93	26	17,69	75	51,02	1	0,7	147	415	2,82
<i>Конституционо уредување</i>	12	20,69	5	8,62	12	20,69	28	48,28	1	1,7	58	173	2,98

Социологија	18	31,03	7	12,07	14	24,14	17	29,31	2	3,45	58	196	3,38
Деловно работење	68	30,9	24	10,9	32	14,54	94	42,73	2	0,91	220	722	3,28
Банкарско работење	5	13,16	/	/	6	15,79	27	71,05	/	/	38	97	2,55
Банкарски пресметки и операции	4	19,05	3	14,29	1	4,76	9	42,86	4	19,05	21	57	2,71
Сметководство	22	17,6	17	13,6	28	22,4	53	42,4	5	4	125	373	2,98
Практична настава	131	49,62	45	17,05	49	18,56	38	14,39	/	/	264	1058	4,01
Статистика	17	36,96	7	15,22	9	19,56	13	28,26	/	/	46	166	3,61
Економија	42	25,61	19	11,59	29	17,68	66	40,24	8	4,88	164	513	3,13
Граѓанско образование	45	39,13	15	13,04	16	13,91	37	32,17	/	/	115	407	3,54
Маркетинг	16	20,51	5	6,41	9	11,54	44	56,41	4	5,13	78	219	2,81
Менаџмент	17	21,79	3	3,85	12	15,38	36	46,15	10	12,82	78	215	2,76
Секретарско работење	13	24,07	6	11,11	11	20,37	24	44,44	/	/	54	170	3,15
Економска географија	10	29,41	4	11,76	10	29,41	9	26,47	1	2,94	34	115	3,38
Деловно комуницирање	6	28,57	1	4,76	5	23,81	9	42,86	/	/	21	67	3,19
Деловна психологија	4	33,33	3	25	/	/	5	41,67	/	/	12	42	3,50
Ликовна култура	31	47,69	10	15,38	10	18,38	14	21,54	/	/	65	253	3,89
Музичка култура	42	72,41	9	15,52	6	10,34	1	1,72	/	/	58	266	4,59
Спорт и спортски активности	249	77,33	40	12,42	23	7,14	10	3,11	/	/	322	1494	4,64
Трговија	/	/	1	14,29	/	/	6	85,71	/	/	7	16	2,29

<i>Политика на производ</i>	/	/	/	/	2	28,57	5	71,43	/	/	7	16	2,29
<i>Биологија</i>	/	/	/	/	1	14,29	6	85,71	/	/	7	15	2,14
<i>Економија избран</i>	37	34,6	11	10,28	18	16,82	41	38,32	/	/	107	365	3,41
<i>Деловно работење избран</i>	40	38,1	19	18,1	15	14,29	29	27,62	2	1,9	105	381	3,63
<i>Бизнис избран</i>	29	23,39	14	11,29	24	19,35	52	41,94	1	0,81	124	378	3,05
Вкупно	1358	32	553	13	736	17	1504	36	98	2	4250	14387	3,29

Табела бр.8.1

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од наставната 2018/2019 година

Год. Обра.	Вк. запи.	Ж	Постигнат успех				Вкупно	Со недоволен успех			Не оцен.	Ср. успе
			Одли	Мн.до.	Добри	Довол		Со-1	Со-2	3<		
1-год	65	41	14	13	23	10	60	2	2	1	/	3,13
2-год	89	47	23	23	24	5	75	7	7	/	/	3,36
3-год	55	25	16	14	11	6	47	5	3	/	/	3,49
4-год	113	51	28	16	28	16	88	7	18	/	/	3,19
Вкупно	322	164	81	66	86	37	270	21	30	1	/	3,29

Год. Обра.	Вк. запи.	Ж	Постигнат успех				Вкупно	Повторувачи	Ср. успе
			Одли	Мн.до.	Добри	Довол			
1-год	65	41	14	13	23	10	60	1	3,13
2-год	89	47	23	23	24	5	75	/	3,36
3-год	55	25	16	14	11	6	47	/	3,49
4-год	113	51	28	16	28	16	88	/	3,19
Вкупно	322	164	81	66	86	37	270	1	3,29

Табела бр.8.2

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од учебната 2018/2019 година

Табела бр.8.3

Струка	Профил	I- година		II- година		III- година		IV-год	
		пар	успех	пар	успех	пар	успех	пар	успех
Економско правна и трговска струка	Банкарски техничар	1а	2,58	2а	2,53	3а	3,65	4а	2,68
	Деловен секретар	1б	4,00	2б	3,73	3б	3,53	4б	3,20
	Економски техничар	1в	3,44	2в	3,79	3в	3,22	4в	3,60
		1г	3,04	2г	3,40	3г	3,56	4г	3,64
		/		/		/		4д	2,81
	Продавач – референт за продажба	1д	2,61	/		/		/	
Вкупно		5	3,13	4	3,36	4	3,49	5	3,19

Од прегледот може да се заклучи дека најдобар среден успех има паралелката 1б со среден успех 4,00 а најслаб среден успех има паралелката 2а со среден успех 2,53.

Општиот среден успех на училиштето за крајот на учебната 2018/2019 година е 3,29, а во учебната 2017/2018 година бил 3,55. Ако се направи споредба на успехот на двете учебни години ќе се заклучи дека оваа учебна година успехот е минимално намален.

Од прегледите исто така може да се заклучи дека најдобар успех постигнале учениците од трета година, а најслаб успех учениците од прва година. Вкупно 81 ученик завршил со одличен успех, 66 со многу добар успех, 86 со добар успех, 37 со доволен успех и 1 ученик ја повторувал годината. Вкупно 51 ученик е испратен на поправен испит со една или две слаби оценки.

Преглед на изостаноците на учениците по класови и години на крајот од учебната 2018/2019 година

Табела бр.9

Струка	Профил	I- година		II- година		III- година		IV-год	
		пар	Просек по ученик	пар	Просек по ученик	пар	Просек по ученик	пар	Просек по ученик
Економско правна и трговска струка	Банкарски техничар	1а	73,33	2а	114,9	3а	91,1	4а	84
	Деловен секретар	1б	31,76	2б	46,7	3б	31	4б	60,6
	Економски техничар	1в	77	2в	55,58	3в	62,94	4в	52
		1г	72	2г	70,44	3г	71	4г	50
		/		/		/		4д	79,67
	Продавач – референт за продажба	1д	69,7	/		/		/	
Вкупно		5	64,76	4	71,9	4	64	5	65,25
<i>просек на изостаноци по ученик од I до IV година</i>		65,27							

Табела бр. 9.1

Струка:	Степен и год. на образование	Изостаноци				Поведение			
		Оправ	Неопр	Вкупно	Просек	Приме.	Доб.	Недо.	Вкуп
Економско правна и трговска	I година	3497	703	4200	64,62	55	5	5	65
	II година	5486	702	6188	69,53	79	6	4	89
	III година	3005	643	3648	66,33	48	4	3	55
	IV година	5698	1283	6981	61,78	90	13	10	113
	Вкупно	17686	3331	21017	65,27	272	28	22	322

Од прегледот на изостаноци на ученици во учебната 2018–2019 година во ОСУ „Јовче Тесличков“ - Велес може да се утврди дека вкупно се направени 21 017 изостаноци или просечно 65 изостаноци по ученик.

Најредовни се учениците од четврта година со направени просечни 61,78 изостаноци по ученик, а најнередовни се учениците од втора година со направени просечно 69,53 изостанока по ученик.

Од прегледот може да се утврди дека 272 ученици ја завршиле учебната година со примерно поведење, 28 со добро односно 22 со незадоволително поведење.

2.7. Методи и техники на оценување и вреднување на учениците

Наставниците перманентно ги следеа ученичките знаења во наставата, а воедно и објективно ги оценуваа со примена на современи методи, со што се доби транспарентност во оценувањето, една од важните компоненти за квалитетно образование.

За вреднување и оценување на трудот и залагањата на учениците, наставниот кадар ги користеше следниве методи и техники:

- Усно оценување
- Описно оценување
- Бројчано оценување од 1- 5
- Писмена работа
- Тестови на знаења, контролни работи со самостојно изготвување на инструменти за вреднување на знаењата
- Оценување преку проектна задача
- Самооценување

На ниво на активи беа изготвени критериуми за оценување за кои учениците беа информирани, со кои постигнавме пореално вреднување на постигнувањата на учениците, а исто така и поголема мотивација на учениците за подобрување на личниот успех.

2.8 Согледување за реализација на додатна, дополнителна настава и воннаставни активности

Дополнителната настава во училиштето се организираше за оние ученици на кои им беше потребна помош и дополнително време за совладување на материјалот. За реализација на оваа настава се изготви распоред за секој предмет и секој наставник изготви програма на наставниот предмет. Програмите од оваа настава беа доставени на увид кај директорот на училиштето на почетокот на учебната година. На учениците им беа понудени разновидни форми на помош за совладување на темите согласно можностите за секој ученик. Покрај дополнителната настава со група ученици, се практикуваше и индивидуална работа и упатување во суштината на содржините и методите за поуспешно учење. Дека во училиштето се одржува дополнителна настава за учениците со послаби резултати беа известени и родителите на родителска средба, им беше објаснето значењето и функцијата на дополнителната настава и важноста таа да биде посетувана од учениците.

Покрај дополнителната настава во училиштето се реализираше и **додатна настава** за учениците кои покажуваа поголем интерес и способности во совладувањето на наставните содржини. Тие своите знаења, умеања, вештини и потенцијали можеа да ги надградуваат во следниве секции: Историја, Менаџмент, Сметководство, Информатика, Француски јазик, Спорт и спортски активности, Деловно работење, Македонски јазик, Математика, Германски јазик, Англиски јазик, Руски јазик. Во додатна настава беа вклучени и подготовките на учениците за натпревари како и за уметничка програма по повод Денот на училиштето.

Во училиштето се практикуваше и **консултативна настава** за вонредните ученици, тие доаѓа на консултации со наставниците за полесно совладување на наставните содржини се со цел полесно да ги положат испитите по вонреден пат.

Во учебната 2018 – 2019 година наставничкиот кадар во ОСУ „Јовче Тесличков“ посебно внимание посвети на поголемо ангажирање во планирањето и квалитетно водење на секциите по различни предмети. Подрачјето на воннаставна активност беше опфатено со содржини и активности кои се реализираа надвор од наставата:

- Проектни активности
- Слободни ученички активности
- Соработка со родители;
- Работа со надарени и талентирани ученици
- Општествено корисна работа
- Заштита и унапредување на здравјето на учениците
- Одбележување на културни настани и други значајни датуми

2.9 Учество на организирани манифестации и настани организирани од страна на училиштето

Училиштето, преку негови претставници (директор, наставници, ученици, родители) беше вклучено во сите позначајни манифестации на кои беше покането. Исто така, наведени се и манифестациите кои се организирани од страна на нашето училиште по повод различни настани:

- Во текот на месеците септември, октомври и ноември, тим од четири ученици и двајца ментори од нашето училиште, учествуваа на Натпреварот за гимназиите и средните училишта во Република Македонија „Најдобар бизнис концепт 2018 - Како идејата да ја претворам во стартап компанија и како до инвестиции за мојот стартап“.

Натпреварот беше во организација на Националниот центар за развој на иновации и претприемничко учење (НЦРИПУ), во соработка со Центарот за развој на нови бизниси при Машинскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Бирото за развој на образованието, Град Скопје и како главен покровител на настанот беше фондацијата Македонија 2025.

Истиот се одвиваше во повеќе фази:

Најпрво, наставниците и тимовите учествуваа на обука која се реализира на Машински факултет на 28.09.2018 година.

Потоа тимот испрати апликација за бизнис концептот, заедно со учесници од над четириесет училишта во Македонија. Од нив беа избрани шеснаесет полуфиналисти, меѓу кои беше и нашето училиште. Полуфиналето се одржа на 03.11.2018 на Машински факултет, каде нашето училиште издвојува победа и успеа да се пласира на финалето каде беа презентирани најдобрите осум бизнис концепти. Финалниот натпревар се одржа во Хотел Marriott – Скопје, на отварањето на Економскиот форум 2018 на Македонија 2025, каде нашите ученици успешно го презентираа својот бизнис концепт пред меѓународното жири.

Ученици кои учествуваа на овој натпревар се Анастасија Андовска, Симона Андовска, Сара Ѓорѓиевска и Мартина Стојкова, а ментори се наставниците Радмила Андовска и Васко Трајковски.

- Во септември 2018 година во рамки на одбележувањето на „Европската Недела на мобилност“ на ниво на територијата на Р.Македонија, а во организација на општина Велес, група од над 16 ученици зеде учество со возење велосипед на релација Стар Мост (Велес) – кланица Агрија (Бабуна). Одговорни наставници беа Љубенчо Ристов и Ангел Љутков.
- На 15.09.2018 во рамките на третата по ред еколошка акција во организација на Општина Велес, ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, зема активно учество со своите ученици и вработени. Учениците и вработените чистета и собираа отпад на повеќе локации околу училиштето, дворот и спортските терени. Акцијата е дел од низата активности кои се превземаат на ниво на целата Општина, а е дел од глобалните активности за одбележување на Светскиот ден на чистењето. Акцијата во Република Македонија ја координира Здружението за одржлив развој и заштита на животната средина „ГОУ ГРИН“ од Скопје во соработка со Министерството за животна средина и просторно планирање
- Во рамките на одбележувањето на Патрониот празник на Училиштето традиционално и оваа година се спроведе крводарителска акција. Акцијата беше наменета за учениците кои имаат полни осумнаесет години односно учениците кои имаат седумнаесет години и шест месеци а имаат потпишана согласност од родител за дарување на крв. За акцијата да биде успешна свој придонес имаа и вработените во училиштето. Наставниците по македонски јазик и литература распишаа литературен конкурс на тема: „Лудост младост“ за учениците од средните училишта. А наставниците по спорт и спортски активности организираа спортски натпревари во кошарка и фудбал машини..
- Успешна соработка и настап на драмскиот клуб од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес со Локалната библиотека „Гоце Делчев“ Велес и поетот Раде Силјан. Наши ученички учествуваа во поетскиот перформанс на стихови од Р.Силјан во режија на Весна Димитрова Бобевски, а поетот Р.Силјан му подари на нашето училиште богат фонд книги од Издавачката куќа „Матица македонска“
- На 15.10.2018 претставници на АРМ одржаа непосредни средби и информативно предавање за популаризација на воената професија, со ученици од трета и четврта година од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес
- На 15 и 16.10.2018 година во Кавадарци беше одржана обука за зајакнување на капацитетите на наставниците задолжени за Училишните заедници. Целта на проектот е зголемување на капацитетите и знаењата на наставниците со методи на неформално образование. Методологијата на тренинг обуките беше базирана на младинска работа и неформално образование. Таа поконкретно опфати презентации за младинска работа, групни вежби и предизвици, дискусија за неформално и формално образование, симулација со поделба на улоги, индивидуална и групна работа од страна на наставниците. На обуката присуствуваа наставниците Виолета Галева и Македонка Миланова.
- Претставници на ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес положија цвеќе пред споменикот на Рацин во центарот на градот. Со рецитал од поезијата на Рацин се претставија ученици од драмско-рецитаторската секција во нашето училиште под менторство на проф.по македонски јазик Жаклина И. Зафирчева.

- Наставниците Маја Талеска Панова и Радмила Андовска на 16 октомври учествуваа на работилница за ЕКВЕТ (Европски кредит систем во стручното образование и обука) и пишување на резултати од учење.
- Наставникот Маја Талеска Панова во временски период од 21-27 октомври посетуваше обука за организирање младинска претприемачка работа во рамките на неделата за претприемништво на Р.Австрија како активности на Самитот за претприемништво организирани и по покана од ИФТЕ образовна асоцијација за учење претприемништво менторирана од експертот по претприемништво Јоханес Линднер.
- На 25.10.2018 год, во рамки на часовите по практична настава во 3а клас – профил Банкарски техничар беше организирана посета на бакарска институција – Халк Банка, за реално согледување на сметководствената евиденција на паричните средства и паричните еквиваленти. Предметен наставник Виолета Галева.
- Учениците од III – б клас, профил Деловен секретар, на 09.11.2018 реализираа посета на Централен регистар на Македонија – Регистрациона канцеларија Велес. За време на практичната настава во регистрационата канцеларија, учениците се запознаа со тековните активности на Централниот регистар на Македонија, со детален опис на постапката за регистрација на трговски друштва. Одговорни наставници: Васко Трајковски и Радмила Андовска.
- По повод 11ти октомври, Ден на народното востание, претставници од училиштето положија цвеќе и оддадоа почит кон загинатите борци на спомен Костурница – Велес.
- Во ноември во рамките на одбележувањето на 51 Детските Рацинови средби делегација од нашето училиште положија цвеќе на Спомените на Рацин, заедно со професорите по македонски јазик и литература. А директорката на училиштето присуствуваше на свеченото отварање на 51те Детски Рацинови средби. Додека пак поетскиот караван го посети нашето училиште и притоа нашите ученици беа запознаени со поети кои им презентираа дел од своите активности и дела. Учениците беа под менторство на наставниците по македонски јазик и литература.
- Во ноември се одржа општински противпожарен квиз натпревар. Натпреварот е во чест на одбележувањето на 9ти Ноември, ослободувањето на Велес. На натпреварот учениците го освоија четвртото место.
- На 15.11.2018 се одржа свечената приредба по повод патрониот празник на ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, во преполната сала „Бели мугри“. Присутните уживаа во поетскиот перформанс „Молитвење“ и во театарската претстава „Младост-лудост“. Со своите рецитаторски и актерски способности се претставија околу 18 ученици од прва до четврта година, менторирани од професорите по македонски јазик и литература во нашето училиште.
- На 23.11.2018 во хотел Холидеј Ин во Скопје, се одржа натпреварот за претприемнички вештини наменет за средношколци – Иновативен камп, во организација на Џуниор Ачивмент Македонија. На истиот учество земаа ученици од III и IV година: Кристијан Пановски, Кристина Пановска, Натали Димонова, Александра Спиридонова и Викторија Стојкова, со одговорните наставници: Васко Трајковски и Радмила Андовска. Учениците се натпреваруваа во категорија бизнис идеја за најиновативен производ.
- По повод Глобалната недела на претприемништвото, ОСУ „Јовче Тесличков“ организираше работилница за изработка на најсовремената алатка за изработување и тестирање на бизнис модел - Canvas бизнис модел. Примарна цел на обуката е

учениците да стекнат способност да развиваат бизнис идеја и да ја претстават на концизен и краток начин. Општи цели на работилницата се поттикнување на креативно размислување кај учениците, развивање на комуникациските вештини, унапредување на чувството за тимска работа и комуникација во група. Работилницата е организирана и реализирана од учениците од IV година Анастасија Андовска, Симона Андовска, Мартина Стојкова и Викторија Стојкова, со помош на нивните наставници - ментори Каролина Манаскова и Радмила Андовска

- На 01.12.2018 сите наставници од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, посетија обука на тема „Настава и учење во 21-от век, создавање иновативни училишта-подготвување на учениците за 21-от век“, организирана од Бирото за развој на образование.
- Како завршна активност по повод глобалната недела на претприемништво ОСУ „Јовче Тесличков“ организираше работилница „Претприемнички предизвик - Project playground“. Работилницата беше наменета за ученици од основните училишта и истата се одржа на 04.12.2018, во просториите на училиштето. Од секое основно училиште во градот учествуваа четворица ученици од IX-то одделение. На обуката, тие на практичен начин се здобија со стекнување на основни претприемнички вештини и пробаа да креираат конкретна бизнис идеја. Покрај ова, целите на работилницата беа поттикнување на креативноста кај учениците и развивање на soft skills (меки вештини). Работилницата беше организирана и реализирана од Училишната Маркетинг Агенција со ученици од IV - та година, со помош на менторите Каролина Манаскова и Радмила Андовска
- На 05.12.2018 г. во СОУ „Перо Наков“ Куманово се одржаа натпреварите за Лидер во економско-правна и трговска струка за ученици од завршните години во средното стручно образование. Првото место во профилот Деловен секретар го освои нашата ученичка Викторија Стојкова од 4-б клас со ментор проф. Тодорка Маџарова, третото место во истиот профил го освои ученичката Спиридонова Александра од 4-б клас со ментор проф. Васко Трајковски. Ученичките Мартина Переска, Ѓорѓина Слевева од профил економски техничар постигнаа солидни резултати и добија пофалници. Нивни ментор беше проф. Радмила Андовска, а пофалница доби и ученичката Гордана Делева од профилот Банкарски техничар.
- Учениците од III – б клас, профил Деловен секретар, на 10.12.2018 заедно со професорите Васко Трајковски, Радмила Андовска и Тодорка Маџарова беа во посета на Агенцијата за катастар на недвижности – Велес. За време на практичната настава учениците се запознаа со тековните активности на агенцијата при вршење на работите на катастарот на недвижностите, управувањето со геодетско-катастарскиот информациски систем, како и воспоставувањето, одржувањето и јавниот пристап до Националната инфраструктура на просторни податоци
- Ученици од III та и IV та година од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, на 12.12.2018 реализираа едукативна посета на Народната банка на Република Македонија во Скопје. При посетата на НБРМ, учениците проследија и предавање преку интересна презентација за функциите и задачите на Народната банка, кое беше подготвено од страна на претставници од одделот за финансиска едукација. Исто така, учениците заедно со нивните ментори го посетија и Музејот на Народната банка каде има изложено нумизматички музејски материјал и нумизматички музејски предмети.
- По повод Денот на училиштето на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ освоени се трета награда на литературниот конкурс за поетска творба на ученичката Моника Стефановска 4-в клас, со ментор проф. Жаклина Зфирчева и трета награда на ликовниот конкурс за ученичката Маиде Фејзо 1-б клас, со ментор проф. Илко Стојановски.
- Прва награда на литературниот конкурс по повод патрониот празник на ССОУ „К. Неделковски“ за ученичката Моника Стефановска 4 -в клас Ментор: Жаклина И. Зафирчева
- На литературниот конкурс што го распиша ОСУ „Гимназија Кочо Рацин“ по повод патрониот празник, второ место освои нашата ученичка Сања Трајковска од 1-б клас со ментор проф. по германски јазик Филип Миланов

- Осум ученици од ОСУ „Јовче Тесличков“ заедно со професорот Љубенчо Ристов, во периодот од 5-19 декември 2018, учествуваа во интеркултурна размена во Троген, Швајцарија, во организација на Коалиција на младински организации СЕГА во соработка со Детската Фондација Песталоци (Pestalozzi Children's Foundation). За време на размената преку интензивна и интерактивна обука учесниците имаа можност да ги надоградат своите знаења првенствено во областа на антидискриминација, но и детски права и интеркултурна комуникација. Групата од Македонија имаше можност да разменува искуства со вршници од Молдавија.
- Во втората половина на месец декември 2018 новогодишниот базар под мотото „Мигови на среќа“, традиционално се реализираше во просториите на ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес. Учениците од Маркетинг агенцијата „Sky“ ,со предметните наставници Радмила Андовска и Каролина Манаскова во рамките на оваа активност рачно изработија уникатни новогодишни честитки и украси. Истите беа изложени во училиштето каде посетителите имаа можност да ги видат. Потоа ги посетија учениците од ПОУ „ Маца Овчарова“ и им ги подарија посакувајќи им Среќна нова 2019 година. Средбата помина во одлична атмосфера, огромна отвореност за дружење и дарување на љубов и среќа
- Во текот на месец декември беше организирана хуманитарна акција за собирање на средства за лекување на болно дете.
- Претставници од училиштето ги посетија манифестациите организирани по повод патрониот празник на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“, ССОУ „Коле Неделковски“, ССОУ „Димитрија Чуповски“, ООУ „Блаже Конески“, ООУ „Благој Кирков“, ООУ „Васил Главинов“.
- ОСУ „Јовче Тесличков“ на почетокот на второто полугодие со помош на донаторите и помагателите со чија помош и средства наставничката канцеларија доби нов изглед (канцелариски столчиња и чајна кујна). Тоа се: ХАЛК БАНКА ЦВБЦ ШЕРД СЕРВИЦЕС-Скопје, Прва книга -Велес, Сметководствено биро МАРИС-Велес, Книговодствено биро НЕДИНИ –Велес, Аско Ас - Велес, Зафирчев Зафир. Координатор на активностите беше проф.по сметководство, практична настава и раководител на СПИН програмата, проф.Елица Илиевска
- На 29.01.2019г директорката на училиштето Оливера Коцевска, заедно со претставник од стручната слижба Драган Спирковски и претставник од Советот на родители Љупчо Стојков одржаа средба во просториите на општина Велес со градоначалникот Аце Коцевски, на која се утврдија приоритетите за реновирање на училиштето и нивно реализирање.
- На часовите по практична настава за учениците од втора година од образовниот профил Деловен секретар, на 6-ти февруари во посета на училиштето беше претставник од Државниот архив на Македонија - Одделение Велес. Тој во улога на предавач ги запозна учениците со важноста на Архивот за институциите и државата, процесот на архивското работење и преку примери практично им ја објасни на учениците постапката за водење Деловодник. Часот беше организиран и спроведен од страна на наставниците Виолета Галева и Васко Трајковски.
- На 18.02.2019 г.во просториите на нашето училиште,се одржа традиционалната „Љубовна чајанка“. Во чест на љубовта се рецитираа стихови на различни јазици во кои беше претставена љубовта меѓу Татјана и Онегин, меѓу Жозефина и Наполеон, како и поеми од Шекспир и Бајрон. Беа доделени и наградите од литературниот конкурс за деветтоделенците на тема „Се што ни треба е љубов“
- Во текот на месец февруари нашето училиште аплицираше за грант од МИМО проектот, организиран од USAID, со кој се нудат можности за реновирање на ентериерот и канализационата мрежа во училишната зграда. Тимот од стручната служба и

професорите по англиски јазик Рената С.Николова, Марија Л.Куновска и Симона Јаневска, група од ученици, професорот Виолета Галева и дитекторката Оливера Коцевска ја подготвија апликацијата и техничката документација.

- Во текот на месец февруари наставниците Соња Савевска, Бранка Андовска, Каролина Манаскова, Марија Панчевска, Марија Левкова Куновска, , Васко Трајковски, Виолета Галева, Ангелина Мачавелова, Нада Јованова, Маја Талеска Панова и Дене Јакимовски во рамките на активностите за упис на ученици во прва година, за време на часовите по Иновации одржаа предавања согласно планирањата на наставниците од основните училишта, со што се постигна целата нашите наставници да остварат личен контакт со учениците деветооделенци и да им се доближи нашето училиште.
- Во периодот на месец март 2019 во рамките на активностите зацртани во Програмата за професионална ориентација на учениците од четврта година се одржаа презентации од страната на следниве Универзитети и факултети:
 - Универзитет за туризам и менаџмент – Скопје
 - Интернационален Балкански Универзитет-Скопје
 - Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје
 - Универзитет “Гоце Делчев”-Штип
 - МИТ универзитет- Скопје
 - Меѓународен Славјански Универзитет Гаврило Романович Державин-Свети Николе
 - Европски универзитет - Скопје
- Во периодот од 26 март до 04 април учениците од прва и четврта година ги поминаа редовните стоматолошки прегеди.
- На 05.03.2019 год во рамки на практичната настава во За клас, насока Банкарски техничар, беше реализирана посета на Халк Банка, во која стручно лице вработено во банката ги запозна подетално учениците со видовите на хартии од вредност со кои банката работи и ги поседува, како и со начинот на нивна евиденција и прикажување во финансиските извештаи на банката. Одговорен професор: Виолета Галева
- На 06.03.2019 во просториите на нашето училиште беше организиран филмскиот фестивал Stand up-Speak up организиран од старана на учениците-учесници во интеркултурната размена во Швајцарија. На настанот беа присутни ученици од прва до четврта година кои имаа можност да претстават свои филмови на слободна тема, но и да се прикажат веќе направените од страна на тимот вклучен во организацијата. По завшувањето на фестивалот учесниците имаа можност да дискутираат на темите Насилство и Дискриминација преку кратки презентации. Наградата за најдобра филмска проекција беше Golden Carrot.
- На 12.03.2019 год на часовите по практична настава во трета година, насока Банкарски техничар, во рамките на редовната настава се одржаа презентации на тема „Хартии од вредност“. Учениците ги подготвија своите power point презентации во парови од мешан етнички состав со примена на критериумите на МИМО проектот. Часот го координираше проф.Виолета Галева, а присуствуваа и психологот на училиштето.
- На 23.03.2019 во 10 часот на ФОН Универзитетот во Струга, учениците Анастасија Андовска, Симона Андовска, Мартина Стојкова и Сара Ѓорѓиевска под менторство на професор Радмила Андовска земаа учество на најпрестижната манифестација од областа на финансиската математика во Европа – Меѓународната Олимпијада по Финансиска Математика и Актуарство.
- На 26.03.2019 отворените часови по руски јазик организирани од страна на Катедрата за славистика стигнаа и во Велес, ООУ „Блаже Конески“ и СОУ „Јовче Тесличков“, каде што во продуктивна атмосфера поминаа средбите со колегите професори по

руски јазик и директорите на училиштата. Спроведувањето на отворените часови е овозможено со помош на организацијата Россотрудничество во Македонија и Посолство на Русија во Македонија/Амбасада на Русија во Македонија.

- Нашето училиште зема учество на првиот национален „Квиз на пари“, кој го организираше МБА (македонска банкарска асоцијација), НБРМ, Комисијата на хартии од вредност и МОН. За овој натпревар беа пријавени три класа од прва година: 1б, 1в и 1г. Во месец март беа спроведени два подготвителни теста според кои беа рангирани учениците и беа избрани тимовите од по двајца ученици со најмногу точни одговори и најбрзо одговарање. Тоа беа: Сања Трајковска и Мајде Фејзо од 1б клас, Јован Атанасовски и Стефанија Ѓуриќ од 1в клас и Стојанка Купчева и Макфире Ахмедова од 1г клас. На 27.03.2019 овие три тима се натпреваруваа на националниот натпревар кој се одржа во Скопје. Најдобар резултат оствари тимот од 1в клас со учениците Јован Атанасовски и Стефанија Ѓуриќ, кои го освоија 22-то место од вкупно 142 тима од цела држава. Ментор: професор Елица Илиевска.
- На 28.03.2019 традиционално се одржа крводарителска акција за ученици со полни 18 год.
- Во рамките на активностите на Локалниот совет за превенција од детско престапништво во општина Велес и Акцискиот план на ЛСПДП за 2019 год, приоритет се даде на реализирање на активност – Работилница: предавање во училиштата на тема Спортски активности за деца од различни класеви и години заради нивно запознавање и надминување на разликите помеѓу нив како и развивање на навивачката и спортска култура. За таа цел на 29.03.2019 год во просториите на ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес беше одржана презентација од страна на професорот по спорт и спортски активности Ангел Љутков во соработка со училишниот психолог Катерина Ефремова. Презентацијата беше реализирана пред учениците кои спортуваат во училишните клубови и ученици кои се најчесто публика на училишните натпревари.
- ОСУ „Јовче Тесличков“ е вклучен во проектот БАСТИОН Грант програма за зајакнување на соработката меѓу училиштата и деловната заедница, одобрена од МОН, а во реализација на Бизнис Академија Смилевски - БАС. Основните цели на проектот ќе им овозможат на учениците: да се здобијат со вештини за управување со проекти, развивање на вештини за тимско решавање на проблеми и обезбедување можности за полесен пристап на пазарот на труд. Проектот се реализираше во групи при што секоја група учествува во пет сесии (согласно секој модул), а вклучени се вкупно 150 ученици од прва до четврта година и сите професори.
- Тимот на UnicaSpera од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес составен од учениците Мартина Стојкова, Аријан Амзи, Сара Ѓорѓиевска, Анастасија Андовска, Симона Андовска и професор Радмила Андовска, учествуваше на 3-дневна Upshift работилница за социјални влијанија во Струга и повторно го освои првото место. Натпреварот е организиран од UNICEF, SEEDHUB, Фонд на иновации и технолошки развој и Министерството за образование и наука. Нашиот тим на натпреварот го претстави својот иновативен производ „РИНГОБИТ“, едукативно помагало за учење на основни математички вештини кај децата со посебни образовни потреби и е награден со финансиска поддршка од 2.000 евра за да ја стартува својата идеја. UnicaSpera продолжува да работи со ментор во наредните 3 месеци и добиваат можност сами да придонесат за позитивна промена во општеството.
- Посета на родителски средби во ОУ „Васил Главинов“ во рамките на уписната политика на училиштето во текот на април и мај 2019 г
- На иницијатива на Агенцијата за поддршка на претприемништво на Република Македонија, во нашето училиште се одржа образовна обука за учениците од трета и четврта година, на тема „Подготовка на бизнис план“. Целта на обуката беше зголемување на компетенциите и свеста на средношколците за започнување на свој бизнис и подготовка на бизнис план.

Националниот центар за развој на иновации и претприемачко учење ја имплементираше оваа обука која се одржа на 05.04.2019 г. Сите ученици добија сертификат за учество, а обуката ја реализираше професор Нада Јованова.

- Со цел доближување на предметот Бизнис и претприемништво до деветтоодделенците, а со тоа и успешно презентирање на структурата на училиштето, професорот Виолета Галева заедно со 18 деветтоодделенци учествуваше на државен натпревар за иновации во Куманово, на 06.04.2019 год. Натпреварот беше во организација на Здружението за умствен развој Бреин Гинис од Куманово, каде на инвентивен начин учениците се натпреваруваа и подетално го сфатија значењето на бизнисот, иновациите и претприемништвото.
- Во рамките на уписната политика на училиштето во месец април беа посетени часовите по иновации во повеќе општински училишта. На 12 и 13.04.2019 во ССОУ „Мирко Милевски“ Кичево беше организирано Образовното рандеву MASSUM 2019. Координатор на МАССУМ во нашето училиште е проф.по македонски јазик и литература Жаклина Ивановска Зафирчева. Пријавени беа ученици и ментори во повеќе категории и постигнаа забележителни резултати. Освоивме 3 медали во различни категории и тоа:
 1. Прво место и златен медал на МАССУМ 2019 на тимот од ОСУ „Јовче Тесличков“ за најдобар штанд. Во подготовка и презентација на штандот учествуваа учениците: Пале Наковска, Аријан Амзи, Анета Петровска, Стефани Мурџева и Ненад Драскачев. Ментори: проф.Виолета Галева и проф.Васко Трајковски.
 2. Второ место на МАССУМ 2019 и сребрен медал освои тимот на ОСУ „Јовче Тесличков“ за Најдобра видео реклама. Рекламата ја изработија учениците: Теа Иванова, Меги Пеева, Мартина Стојкова, Симона Андовска и Анастасија Андовска со ментори: проф.Радмила Андовска и проф.Каролина Манаскова.
 3. Во категоријата Интервју за работа на англиски јазик ОСУ „Јовче Тесличков“ освои медал. Трето место за ученичката Симона Андовска со ментор проф.Симона Јаневска
- Природно математичкиот актив учествуваше и на државниот натпревар по географија-економска географија за ученици од трета година. Натпреварот се одржа во Скопје на 19.04.2019 год. На натпреварот учествуваше Кристина Пановска од 3г клас под менторство на проф. Методија Бузалковски. Ученичката освои 74 бодови и го освои 4-тото место на државно ниво
- Во период на месец мај и јуни 2019, учениците од прва до трета година заедно со нивните класни раководители ја реализираа предвидената екскузија, во која учениците од трета година поминаа 6 дневна екскурзија, учениците од втора година дводневна и учениците од прва година едnodневна екскурзија.
- Мини образовен саем на 09.05.2019 организиран од ОУ „Блаже Конески“ на кој ги презентиравме нашите струки и профили пред деветтоодделенците.
- На општински натпревар од областа на противпошарната заштита нашите ученици под менторство на проф. Дене Јакимовски го освоија четвртото место.
- Учество во општинско првенство кошарка за машки и освоено второ место.
- Учество во општинско првенство во мал фудбал за машки и освоено прво место.
- Учество во општинско првенство во кошарка за жени и освоено трето место.
- Учество во општинско првенство во одбојка за мажи и освоено трето место.
- Учество во општинско првенство во одбојка за жени и освоено трето место.
- Учество на зонски натпревари во мал фудбал, машки, и освоено:
 - - турнир во Гевгелија – прво место

- - турнир во Велес – прво место
- Учество на турнир во мал фудбал организиран од страна на СВР Велес – превенција од насилство и освоено второ место.
- Екипата во фудбал на ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес го освои четвртото место на Државните натпревари во фудбал. Тие ги поминаа сите натпреварувања со победи, почнувајќи од општински натпревари, продолжувајќи како прваци во регионалните и обезбедија место во државните и завршија на високото четврто место. Започнаа со ментор проф.Љубенчо Ристов, а продолжија со проф.ментор Златко Гуцев
- Од страна на Наставнички совет беа избрани најдобрите ученици по години и ученик на училиште:
 - За ученик на прва година беше избрана ученицата Маида Фејзо од I – б клас.
 - За ученик на втора година беше избран ученицата Игор Стојков од II – б клас.
 - За ученик на трета година беше избрана ученицата Кристина Кочова од III – а клас.
 - За ученик на четврта година беше избрана ученицата Викторија Стојкова од IV – б клас.
 - **Симона Андовска IV в клас- Ученик на училиште**
- Во текот на месец мај 2019 г тим на ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес учествуваше на Trash Fashion, натпревар на креации изработени со реупотреба на материјали. Поддржан од Делегацијата на ЕУ, на настанот учествуваа тимови од 40 средни училишта, кои неуморно 4 месеци собираа, рециклираа и изработуваа оригинални модни дизајни. Целта на настанот е на иновативен начин да ги поттикне средношколците да ја развијат свеста за заштита на животната средина, собирајќи го отпадот околу себе и да креираат оригинални модели преку неговата реупотреба. Нашите ученици достоино го претставија нашето училиште под менторство на професор Миланова Македонка.
- На ден 14.05.2019 година во ОСУ „Јовче Тесличков“ се одржа традиционалниот Саем на бизнис и претприемништво. Тоа беше воедно и Отворен ден на училиштето, на кој присуствуваа деветтоодделенците од Велес и соседните општини Чашка, Градско, Лозово и други.Тие ги посетија штандовите од нашите училишни компании, ЕКО и МИО штандот, а активно учествуваа и во неколкуте работилници за Деловен англиски јазик, Дигитален маркетинг, Маркетинг агенцијата. Ја проследија и свечената програма, а најголем интерес кај нив предизвика симулираната судница каде проследија „судски случај“ што го подготвија учениците од правниот смер
- За учениците од четврта година како и за вработените од училиштето на ден 16.05.2019 година во ресторанот Гарденија беше организирана матурската прослава, со која го заокружија крајот на средното образование.
- На ден 17.05.2019 година се одржаа Класните совети за четврта година на кој беа заклучени крајните оценки и поведење на учениците
- Драмското студио „Словото“ од Велес, од 16-18 мај учествуваше на Меѓународниот фестивал на поетичен театар „Борба и обич“ во градот Русе во Р.Бугарија. Во претставата беа вклучени и неколку наши ученици актери: Тина Божинова, Стојанка Купчева, Љубица Унева и Мартин Мазнев. Награда за „Актерски остварувања“ ја доби токму нашиот ученик Мартин Мазнев.
- 21.05.2019 - Како резултат на соработката на ОСУ Јовче Тесличков Велес со Клубот на писатели Коста Солев Рацин од Велес е објавувањето на песни од наши ученици во најновиот зборник „Велешки поетски пулсирања“. Песните на учениците Моника Стефановска и Мартина Борова со ментор проф.по македонски јазик и литература Жаклина Зафирчева се најдоа на страниците на Зборникот.

- На ден 11.06.2019 година се одржаа Класните совети за прва, втора и трета година на кој беа заклучени крајните оценки и поведење на учениците.
- Реализиран проект од UPSHIFT програмата

Тимот UnicaSpera од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, кој во месец март беше добитник на награда од UPSHIFT програмата за социјално претприемништво во организација на CEED Hub Скопје, со поддршка на УНИЦЕФ, Министерството за образование, Бирото за развој на образование и Фондот за иновации и технолошки развој, во последните три месеци од учебната година, успешно ја реализираше својата социјална бизнис идеја, при што на училишта, градинки и здруженија од земјава им се донираше производот кои што сами го креираа.

Тимот составен од учениците Анастасија Андовска, Симона Андовска, Мартина Стојкова, Аријан Амзи, Сара Ѓорѓиевска со менторот професор Радмила Андовска, на натпреварот се претстави со својот иновативен производ „РИНГОБИТ“, едукативно помагало за учење на основните математички операции, наменет за ученици со посебни образовни потреби, помали деца, ученици со потешкотии во учењето, ученици со акалкулија и дискалкулија.

Од април па се до крајот на јуни, тимот UnicaSpera работеше на овој значаен проект, за на крај да се организираат и реализираат презентации и работилници во повеќе училишта, градинки и здруженија, каде ги донираа направените производи. Преку нив, присутните деца, наставници, родители, дефектолози, можеа да видат како се користи Рингобит и кои се придобивките од неговото користење.

Рингобит се донираше на ООУ „Кирил и Методиј“ – Велес, ООУ „Методи Митевски Брицо“, с.Лозово, Св. Николе, ООУ „Благој Кирков“ – Велес, ООУ „Блаже Конески“ – Велес, ПОУ „Маца Овчарова“ – Велес, ООУ „Васил Главинов“ – Велес, ОУ „Рајко Жинзифов“ – с.Оризари, ПОУ „Др Златан Стремец“ - Скопје, ПОУ „Иднина“ Скопје, Здружение „Дајте ни крилја“ Скопје, Здружение на граѓани за помош и поддршка на лица со Даунов синдром „Вера“ Струмица, Детска градинка „Димче Мирчев“ Велес, и ОУ „Даме Груев“ -Градско заедно со градинката и сензорната градина, ООУ „Тодор Јанев“ Чашка, Завод за рехабилитација „Кочо Рацин“ Битола.

2.9.1. Учество во проекти во тековната година

Училиштето во изминатава учебна година се вклучи во проектите:

- МОН продолжи со проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ кој има за цел да ја зајакне врската наставник-родител-ученик. Нашето училиште успешно ги реализираше предвидените активности со што придонесе за јакнење на воспитната компонента во воспитно – образовниот процес.
- „Вешти и компетентни“ – проект преку кој остваруваме соработка со успешни компании и нашите учениците имаат можност да се запознаат со искуства и знаења од практиката.

Училиштето продолжува со работа на проекти започнати од претходните учебни години:

- „Безбедни училишта – хармонична средина“ во организација на локалната самоуправа, секторот за превенција при СВР – Велес и OSCE;
- „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ поддржан од швајцарската амбасада и Министерството за образование и наука;
- Проектот „Македонија без отпад“ поддржан од Владата на РМ, МОН и други владини и невладини институции;
- „Условен паричен надоместок“ подржан од Светска банка, Министерството за труд и социјална политика и Министерството за образование и наука;
- „Училиште на иднината“, поддржан од Министерството за образование во соработка со Британски совет;
- ЕКО NET проектот – Виртуелни училишни компании;
- SEA проектот:
 - а) Центар за кариера,
 - б) Обука на наставници – кариерен развој на наставници,
 - в) Младинска ученичка организација,
 - г) СПИН програма (Стекнување на професионално искуство под надзор).
- Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО) во организација на USAID. Овој проект има за цел во училиштата да се интегрираат учениците и вработените од различни етникуми при што нашето училиште има две партнер училишта каде наставата се изведува на јазик различен од јазикот на нашето училиште.
- „Учење претприемништво“ е регионален проект финансиран од ЕУ. Истовремено се реализира и во Република Албанија и Косово. Реализатор на проектот е Култур контакт (K-education) со кого нашето училиште бележи одлична соработка во изминатите години. Преку овој проект училиштето го развива новиот пристап за поттикнување на претприемничкото учење и развој на претприемачките вештини во стручното образование.
- Во второто полугодие на учебната 2018/2019 год, се одржаа курсеви со ученици за решавање на проблеми и зајакнување на меките вештини и социјални компетенции за тимско решавање на проблеми кај учениците. Курсевите се одржаа со 60 ученици од четврта година во 5 сесии во периодот од 13.03.2019г до 27.03.2019 год, распоредени во две групи. Координатор на проектот е професорот Нада Јованова, а на обуките беа и професорите: Васко Трајковски, Виолета Галева, Славица Гајдова, Тодорка Маџарова, Снежана Петрушевска, Радмила Андовска, Горан Цветановски, Биљана Стефановска и Љупчо Петров. Учениците од четврта година успешно ја реализираа обуката и се стекнаа со компетенции за решавање на проблеми. Истиот вид на обуки исто така потоа се спроведе кај учениците од прва, втора и трета година, а вкупно беа опфатени 150 ученици.
- Коалицијата Маргини веќе неколку години работи на проблемот со родово засновано насилство и врсничко малтретирање (булинг) во средните училишта. Со поддршка на шведската фондација Квина тил Квина во текот на 2019 и 2020 год,

Коалицијата ќе спроведува проект кој има за цел да воспостави добри практики во превенција и заштита од насилство и малтретирање во средните училишта. Проектот има за цел креирање на 5 модел-училишта (3 во Скопје, 1 во Велес и 1 во Куманово) кои со помош на експерти ќе изградат внатрешни механизми за справување со овој проблем. Проектот вклучува повеќе активности наменети за средните училишта меѓу кои:

1. Обука за добивање вештини и знаења за справување со родово засновано насилство и булинг наменета за стручните училишни служби
2. Обука за добивање вештини и знаења за справување родово засновано насилство и булинг наменета за професорскиот кадар
3. Тренинг за развивање на внатрешни политики и акциски планови за справување со насилство и булинг, (активност предвидена за втората половина на годината)
4. Зимска анти-булинг школа за средношколци, (јануари 2020)
5. Поддршка на училишни иницијативи и кампањи (прва половина на 2020)
6. Национална конференција (декември 2020)

Нашето училиште е избрано како модул училиште од општина Велес и веќе се реализираа обуките за стручната служба (во месец април) на која присуствуваше училишниот психолог Катерина Ефремова и за наставниот кадар (во месец јуни) на која присуствуваше професорот Виолета Галева. Овој проект и предвидените активности ќе продолжат да се спроведуваат според предвидената динамика и во наредниот период.

Извештај за реализација на Програмата СПИН (стекнување на професионално искуство под надзор)

И оваа учебна година нашите ученици стекнуваа професионално искуство под надзор односно ја реализираа СПИН програмата. На почетокот на учебната година направен е акционен план кој се реализираше по следниот редослед:

- Направени се контакти со бизнис секторот - усмени и писмени
- Објавен е конкурс за учениците за договорените работни места
- Извршен е избор на ученици со временски и просторен распоред
- Склучен е договор со партнер фирма
- Назначени се кариерни ментори и надзорници
- Организирани се заеднички средби на учениците за евентуални проблеми и размена на искуства
- Извршени се повеќе посети во партнер фирми за следење на работата на учениците
- На конкурсот беа пријавени и ангажирани 44 ученици од втора и трета година. Учениците под менторство на координаторот на програмата, наставникот Елица Илиевска, и согласно поднесените апликации, беа распределени да извршуваат практична

обука во следниве друштва/институции: Основен суд Велес, Општина Велес, Книговодствено Биро БЛ, Книговодствено Биро Марис, Фонд за здравство, Книговодствено Биро Александра, Книговодствено Биро Недини, Центар за социјална работа, Здружение на финасиски работници. Обуката и практичната работа започнаа на почетокот на месец октомври, 2018 година, а заврши во мај 2019 година.

2.9.2. Донации и спонзорства

Во време на глобална економска криза многу тешко се доаѓа до донации и спонзорства. Но сепак дел од локалните компании го помогнаа организирањето на Образовниот саем-Саемот на бизнис и претприемништво за учебната 2018-2019 година. Исто така, имавме донација од компанијата „Леов Компани“ Велес со асортиман од нивното производство. Мора да се напомене и донацијата која овозможи реновирање на наставничката канцеларија, обновени се сите столчиња и монтирана е мини кујна, со помош на: ХАЛК БАНКА, ЦВБЦ ШЕРД СЕРВИЦЕС-Скопје, Прва книга -Велес, Сметководствено биро МАРИС-Велес, Книговодствено биро НЕДИНИ –Велес, Аско Ас - Велес, Зафирчев Зафир.

II. Мисија на училиштето

„Да го унапредуваме воспитно-образовниот процес со постојана примена на нови современи техники и методи и со континуиран професионален развој на наставниот кадар кои ќе ги оформува учениците како креативни и морални личности интегрирани во современите текови на животот.“

Во учебната 2018-2019 реализиравме квалитетна и современа настава со еднакви можности за учениците од сите профили во нашето училиште. Преку овој процес, ние ги подготвивме учениците за понатамошно образование и соочување со предизвиците на современото општество. Воспитно- образовниот процес го насочивме кон задоволување на потребите на ученикот за стекнување на општи и стручни компетенции. Со помош на иновативни и ефикасни методи, во изминатава година целиот колектив допринесе да бидеме отворено училиште, и да го одржиме и подобриме имиџот на училиштето.

Иновативните форми на настава беа насочени кон исполнување на мисијата, со што им овозможивме еднакви можности за учење и напредување на учениците преку спроведување на СПИН програмата (стекнување на професионално искуство под надзор) и реализацијата на Практична настава во училиштето. Преку училишните виртуелни компании учениците имаат можност за достигнување на повисоки нивоа на вештини и

знаења и се главна алка за стекнување на практични искуства. Училиштето и училишните активности им овозможува на учениците и наставниците можности за стекнување на нови знаења и напредување.

Континуираното партнерство со локалната бизнис заедница е еден од приоритетите на нашето училиште. Деловниот однос со бројни истакнати фирми им овозможува на учениците да имаат полесен пристап и увид до реалното работење. Оваа соработка ги збогатува знаењата на учениците и им дава можност да го доживеат својот профил на изучување на пластичен начин.

Мото на училиштето

„Жртвувај се денес, наплати утре“

III. Визија на училиштето

Синоним на модерно мултикултурно училиште кое ќе им овозможи на нашите ученици да го пронајдат патот кон креирање на својата иднина во современиот глобализиран деловен свет.

За остварување на визијата на нашето училиште, ние го насочуваме воспитно-образовниот процес кон истражување и индивидуално критичко размислување, што доведува до индивидуален развој кај секој ученик. Нашите ученици се оспособуваат да одговорат на актуелните барања на пазарот на труд и успешно да се справат со потребите на современото живеење. Тимската работа на наставниците им помага во реализацијата на визијата на нашето училиште кое им нуди перспектива и ги прави да бидат задоволни. Наставните предмети ги поврзуваме со бизнисот и со професионалните организации, со што му даваме значење на „вистинскиот живот“ во сите области на изучување. Тоа ја обогатува перспективата на учениците во учењето и им овозможува да ги развиваат клучните способности што ќе ги подготват за професионалниот и за секојдневниот живот.

За успешно реализирање на нашата визија, се придржуваме кон следниве вредности:

- Квалитетен воспитно-образовен процес – преку квалитетната настава учениците стекнуваат соодветни стручни компетенции кои се неопходни за соочување со конкуренцијата на пазарот на трудот, а во исто време им дава цврста основа за факултетска надоградба;

- Интелектуална слобода – наставниот кадар во нашето училиште ги поттикнува сите субјекти во училиштето и пошироката заедница на слободно изразување на нивните ставови преку взаемно разбирање и почитување;
- Интегритет - одржување на највисоки стандарди на етика и однесување, како и овозможување на еднакви можности за учење и напредување на сите ученици и наставници претставува важен стремеж на нашето училиште.

IV. Подрачја на промени и приоритети

Приоритетни подрачја и потреби за тековната 2018 – 2019 учебна година

Развојниот тим при ОСУ „Јовче Тесличков“ поаѓајќи од потребите и интересите на учениците и наставниците, а во согласност со реалните можности на училиштето и направената анализа од самоевалуацијата ги утврди како приоритети за промена следниве подрачја:

Подрачје 1: Унапредување на наставниот процес

Подрачје 2 : Перманентно унапредување на организациска клима и култура во училиштето

Подрачје 3: Подобрување на материјалните ресурси за работа

Од првото приоритетно подрачје реализирани се поголем дел од планираните активности и задачи во планираните временски рамки. Идентификувани се потребите за обука на наставниците. Поедини наставници беа упатени на индивидуални обуки, се одржуваа и групни интерни обуки и едукации за наставниците. За подобрување на редовноста и успехот на учениците и наставниот процес превземени се низа на активности кои се забележани подоле во извештајот.

Во однос на **второто приоритетно подрачје** реализирани се поголемиот дел од планираните активности и задачи во планираниот рок. Изработен е план и програма за вклучување на родителите во сите структурни подрачја во организација на работата на училиштето. Иницирани се почести индивидуални средби наставник – родител – ученик, постојано се работи за зајакнување на интерперсоналните односи во училиштето и интеракцијата во училишницата. Континуирано се унапредуваат воспоставените форми на соработка со бизнис секторот преку СПИН програмата и посета на бизнис секторот заради реализација на наставните програми по предметот Практична настава. Спроведено е медиумско претставување на промотивните активности на училиштето. Наставниците се мотивираа да применуваат поинвентивна и интерактивна настава. Беа реализирани интерни и екстерни обуки за усовршување на вештини за менаџирање во училница.

Во однос на **третото приоритетно подрачје** делумно се реализирани предвидените активности и задачи. Како што е наведено во Развојниот план 2017-2021 дел од целите на овој приоритет не можат детално да се дефинираат во временска рамка, поради неможноста со самофинансирање да се оставарат истите. Со обезбедување на дополнителни финансиски средства самостојно, но и со аплицирање на проекти од МОН, локална самоуправа и др, ќе може да се утврди динамиката на ова развојно подрачје, а се однесува на замена на подови на училиниците, замена на покривот на училишната зграда и нова фасада.

V. РАЗВОЈНИ ЦЕЛИ

Имајќи ги во предвид утврдените приоритетни подрачја на промени интегрирани во Планот за развој на училиштето, како и согледувањата од самоевалуацијата, за оваа учебна 2018 – 2019 година дефинирани се следниве развојни цели.

Подрачје 1. Унапредување на наставниот процес

- Развојна цел 1.1 Зголемена примена на современи методи, ИКТ во наставата и стандарди за оценување
- Развојна цел 1.2 Подобрување на редовноста и успехот на учениците

Во поглед на првата развојна цел, **зголемена примена на современи методи, ИКТ во наставата и стандарди за оценување**, се реализираа конкретни планирани задачи. Преку интерни и екстерни обуки, дел од наставниците беа обучени за примена на современи методи во наставата. Со достапноста на интернетот се создадоа можности учениците и наставниците да се вклучат во реализација на сите типови на часеви како за стекнување на нови знаења така и за повторување и утврдување. Учениците имаа можност со користењето на компјутерите и интернетот да истражуваат, да бараат податоци, а потоа да ги презентираат преку текст, табеларно, со помош на графикони или во вид на презентација. Се изработуваа и користеа соодветни стандарди за оценување на знаењата на учениците, односно со примена на реално оценување да се одбегне субјективноста при оценувањето..

Во однос на втората развојна цел, **подобрување на редовноста и успехот на учениците**, главен акцент беше ставен на подобрување на успехот на учениците преку зголемување на нивната редовност на училиште и намалување на бројот на неоправдани изостаноци. На почетокот на учебната година на класните раководители им беа дадени упатства за правилно евидентирање на изостаноците, беа реализирани редовни контроли од страна на директорот и психологот во евиденцијата на изостаноците, како и редовни дискусии помеѓу класните раководители и родителите за причините за изостанување на учениците. Со цел подобрување на успехот и редовноста на учениците одржани се и советувања на родители од страна на стручната служба. Програмата за Советување на родители се реализираше континуирано во текот на наставаната година согласно потребите и планирањата. Подобрувањето на успехот на учениците се постигнуваше преку разговор со учениците кои покажуваат послаб успех и откривање на причините за тоа, охрабрување и мотивирање на учениците, помош на учениците кои доаѓаат од други

места при адаптирање во новата средина, како и мотивирање за подобар успех на учениците преку изрекување на пофалби и награди од страна на училиштето.

Подрачје 2 : Перманентно унапредување на организациската клима и култура во училиштето

- Развојна цел 2.1 Мотивирање на наставниците за поинвентивна и интерактивна настава
- Развојна цел 2.2 Оформување на учениците како креативни и морални личности кои ќе се интегрираат во современите текови на животот
- Развојна цел 2.3 Да се одржи континуитетот на ефективната соработка на училиштето со родителите, локалната и деловната заедница

Во однос на првата цел, **мотивирање на наставниците за поинвентивна и интерактивна настава**, од второто развојно подрачје, предвидените активности се спроведуваа континуирано. Во текот на целата учебна година се работеше на унапредување на вештините за менаџирање во училишната средина. Беа изработени и реализирани индивидуални планови за воннаставни активности со ученици, беа формирани тимови од наставници кои ја креираа маркетинг стратегијата и изработија маркетинг план за промоција на училиштето и преку маркетинг кампања и медиумско претставување се придонесе за подигнување на имиџот на училиштето.

Во однос на втората развојна цел, **оформување на учениците како креативни и морални личности кои ќе се интегрираат во современите текови на животот**, учениците кои постигнуваа успеси беа промовирани во училиштето и надвор од него, а на социјалните мрежи Facebook, Instagram, како и на web страната на училиштето континуирано беа објавувани сите постигнувања и позитивни примери кои доаѓаа од постигнатите успеси на нашите ученици. Во поглед на здравјето на нашите ученици беше изработена и реализирана програма за превенција од заразни болести во соработка со Центарот за јавно здравје Велес, при што преку обуки и предавања учениците беа запознаени со можностите од пренос на заразни болести, начинот на превенција од истите и нивно лекување.

Во однос на третата развојна цел, **да се одржи континуитетот на ефективната соработка на училиштето со родителите, локалната и деловната заедница**, беа организирани и реализирани индивидуални средби со родители според претходно изготвен распоред за средби со родители, редовно се одржуваше Инфо ден, средби на родители со педагошко-психолошката служба и советувања. Се влијаеше и на подигнување на еколошката свест кај учениците и наставниците. Секој предметен наставник во своето планирање имаше интегрирано час во кој наставната единица е поврзана со екологија. Учениците земаа активно учество во одбележување на денот на планетата Земја. Се одржа и зајакна соработката со локалната бизнис заедница преку СПИН програмата, училишните компании и практичната настава. Преку нив им овозможивме на нашите ученици и вработените да ги доживеат работните искуства од „реалниот живот“ и да ги внесат во реализацијата на училишната програма. Вклученоста на наставниците, родителите и учениците во планирањето, организирањето и реализацијата на МИО активностите се подигна на повисоко ниво со тоа што наставниците во своите тематски и дневни планирања вклучуваа МИО активности со цел

поголема меѓуетничка интеграција и соживот, а на отворениот ден на училиштето беше поставен и МИО штанд подготвен од страна на родители, ученици и наставници од различни етникуми.

Подрачје 3 : Подобрување на материјалните ресурси за работа

- Развојна цел 3.1 Доопремување со наставни средства и материјали
- Развојна цел 3.2 Подобрување на услови од инфраструктурен и хортикултурен карактер

Во однос на првата развојна цел, **доопремување со наставни средства и материјали**, се зголеми фондот на економската и правна библиотека со стручна литература и списанија, како и континуирано се обновуваа наставните средства и помагала, во согласност со можностите на училиштето.

Во однос на втората развојна цел, **подобрување на услови од инфраструктурен и хортикултурен карактер**, беше предвидено замена на подови во училниците, замена на вратите во училниците, замена на покривот на училишната зграда, уредување на училишниот двор и нова фасада на училишната зграда. Дворот на училиштето беше делумно хортикултурно уреден во согласност со можностите на училиштето, но останатите развојни цели не се реализирани. Ова е од причина што не е поставена временска рамка за нивна реализација и неможноста од целосно самофинансирање. Утврдувањето на динамиката на реализацијата на активностите од третото развојно подрачје ќе зависи од дополнително обезбедување на финансиски средства самостојно, но и со аплицирање на разни проекти, локалната самоуправа и др.

- Во текот на оваа учебна година се спроведе самоевалуација на работењето на училиштето за класификациониот период 2017-2019, со што се дојде до јаките страни и можности за унапредување на воспитно образовниот процес, но и се детектираа слабите страни кои треба да се елиминираат или намалат во идниот период. Од споредените анкети, анализи и истражувања се дојде до следниве заклучоци и приоритети:
- Прилагодување на наставните планови и програми кон индивидуалните можности на учениците со цел успешно совладување и нивно континуирано напредување
- Поголема поддршка од надлежните институции за вклучување на училиштето во поголем број на национални и интернационални образовни проекти за наставници и ученици со цел поттикнување и вклучување на поголем број ученици во воннаставните активности
- Со цел подобрување на училишната клима, зацврстување на врската наставник- ученик- родител, подигнување на нивото на комуникација помеѓу наставниците, на релација наставник- ученик и релација наставник- родител потребно е учество на семинари и обуки за комуникација, разрешување конфликти, тимска работа, проектен менаџмент;
- Поголема примена на програми и планови за работа со посебно надарени ученици во рамките на образовниот систем на училиштето;

- Поттикнување на соработка на училиштето со бизнис секторот и поголема соработка, вклучување и информирање на локалната самоуправа за работата на училиштето;
- Поттикнување и вклучување на поголем број на ученици во воннаставните активности на училиштето и зголемување на бројот на национални и интернационални образовни проекти за наставници и ученици
- Зголемување на бројот на ученици со подобар успех при упис во прва година
- Зголемување на мотивираноста на учениците за стекнување на нови знаења, зголемување на редовноста, подобрување на дисциплината и преземање на одговорноста за сопствените постапки
- Зголемена и продлабочена соработка со заедницата
- Континуирано одржување на инфо денот, редовно спроведување на анкетни прашалници за ученици (за време на класните часови) и анкети за родители (спроведувани за време на родителските средби) преку кои тие ќе можат да ги искажат своите ставови и мислења за прашања поврзани со интересите на учениците и училиштето;
- Замена на кровот и фасадата, дотраените врати и подни површини, уредување на дворната површина и проширување на спортската сала
- Докомплетирање на педагошко – психолошката служба и решавање на технолошки вишок во училиштето
- Обезбедување на повеќе финансиски средства за потребите на училиштето од видот на капитални инвестиции: поправка на кровната конструкција, нова фасада, нови врати на кабинетите, реновирање на спортската сала, инсталација, уредување на дворот
- Училиштето да посвети поголемо внимание на учениците со недоволно изградени хигиенски и културни навики
- Поттикнување на наставниците - преку постигнувањата на учениците до поголема афирмација на училиштето
Креирање активности за успешна промоција на училиштето
- Креирање и спроведување на училишна политика во насока на подобрување на редовноста и успехот на учениците
- Одобрување на повеќе финансиски средства за потребите на училиштето

VI РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЗАДАЧИТЕ И АКТИВНОСТИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО

Унапредување на наставниот процес

1. Зголемена примена на современи методи, ИКТ во наставата и стандарди за оценување

Превземени се следниве задачи и активности:

- Се реализираа индивидуални и групни обуки за наставници како и интерни обуки;
- Се изработи распоред на реализирање на еден отворен час во секој актив со примена на ИКТ во наставата;
- Реализирани се огледни часови;
- Се реализираа отворените часови и на истите се разменија искуства и се извлекоа заклучоци;
- Во наставата се користат современи методи и техники за предавање и се реализира активно учество на учениците на часовите;
- Оценувањето на учениците е објективно и транспарентно во што увид имаат и нивните родители преку алатката е-дневник;
- Одржан е наставнички совет заедно со средношколската заедница каде учениците се изјаснија со нивни предлози за подобрување на квалитетот на наставата;
- Континуирано во текот на учебната година се вршеше проверка на педагошката евиденција и дневниците со цел одговорно и навремено извршување на задачите.

2. Подобрување на редовноста и успехот на учениците

Превземени се следниве задачи и активности:

- Секој наставник на почетокот на годината достави програма за додатна и дополнителна настава;
- Доставен е распоред на одржување на дополнителна и додатна настава од секој предметен наставник;
- Изработен е план за посета на родители за време на слободни часови на наставниците;
- Учениците кои последователно покажаа послаб успех во учењето по одредени предмети ги посетија часовите за дополнителна настава;
- Одржани се индивидуални и групни состаноци со родители;
- Реализирани се советувања на родители и ученици;
- Направена е анкета со ученици во однос на квалитетот на наставата и редовноста;
- Учениците кои учествуваа и остварија успех во натпревари јавно се пофалија и истакнаа со што се потенцираат позитивните однесувања кои служат за пример и мотив за останатите;

- Одржани се состаноци со средношколската заедница, Наставничкиот совет и Советот на родители;
- Остварени се разговори од страна на класните раководители, директорката и стручната служба со родители и ученици кои нередовно ја посетувале наставата или оствариле слаб успех по повеќе предмети;
- Изречени педагошки мерки.

Перманентно унапредување на организациската клима и култура во училиштето

1. Мотивирање на наставниците за поинвентивна и интерактивна настава

Превземени се следниве задачи и активности:

- Посета на интерни и екстерни обуки на наставниците за современи методи во наставата со цел поинтерактивна и инвентивна настава;
- Изработени се индивидуални планови за воннаставни активности со ученици;
- Зајакната е воспитната улога на класниот раководител;
- Се почитува Кукниот ред на училиштето и кодексот на однесување;
- Учениците кои постигнале успех и нивните ментори беа пофалени и наградени;
- Воспоставен е систем за промовирање на личните постигања на учениците и постигања во име на училиштето;
- Функционира маркетинг агенцијата во училиштето формирана од страна на група на наставници и ученици кои ја креираа маркетинг стратегијата, маркетинг планот и кампања за промоција на училиштето;

2. Оформување на учениците како креативни и морални личности кои ќе се интегрираат во современите текови на животот

Превземени се следниве задачи и активности:

- Се почитуваше кодексот на однесување во училиштето;

- Училиштето продолжи со ангажирање на физичко обезбедување, но и натаму грижата за учениците ја делат сите вработени во училиштето;
- Учениците со своите наставници посетија повеќе едукации, институции и фирми со кои соработува училиштето;
- Веб порталот на училиштето континуирано се ажурираше со содржини од интерес за училиштето и јавноста;
- Функционира дежурството на наставниците за време на одморите според планот;
- Подготвена е и реализирана е кампања за упис на ученици во прва година во основните училишта во нашата општина и во околните општини;
- Училиштето учествуваше во проекти од регионален и национален карактер;
- Училиштето ги зацврстуваше односите со локалните фирми и институции кои излегуваат во пресрет на потребите за богатење на искуствата на учениците;
- Учениците учествуваа и освоија награди на повеќе регионални и државни натпревари, а тие позитивни примери беа објавувани на социјалните мрежи и веб страната на училиштето;
- Се реализираа работилници и едукации со стручни лица од локални компании, Центар за јавно здравје, Управа за јавни приходи и др., со цел богатење на искуствата и знаењата;

3. Да се одржи континуитетот на ефективната соработка на училиштето со родителите, локалната и деловната заедница

Превземени се следниве задачи и активности:

- Изработен е план на активности за вклучување на учениците и родителите во процесот на одлучување;
- Редовно се одржуваа состаноците за Совет на родители и Училишниот одбор каде родителите се вклучени во донесување на одлуките кои се важни за работењето на училиштето;
- На покана на класните раководители се иницираа зачестени индивидуални средби со родителите;
- Родителите ги посеутваа средбите за Советување на родители;
- Ја градеме еколошката свест кај учениците преку едукативни предавања на класните часови, еколошки активности во училиштето и надвор од него;
- Редовно се одржуваше Инфо ден во училиштето;

- Преку проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ родителите беа активно вклучени во повеќе структурни подрачја на организација на работата на училиштето;
- Изработена е програма за форми на соработка со бизнис секторот – СПИН програма;
- Преку спроведување на практична настава и СПИН програмата се посетија институции, компании и организации;
- Беше изработен и реализиран акциски план за МИО активности со вклучување на наставници, ученици и родители од сите етникуми застапени во училиштето;

Подобрување на материјалните ресурси за работа

1. Доопремување со наставни средства и материјали

Превземени се следниве задачи и активности:

- Набавена е спортска опрема за училишниот спортскиот клуб и наставата по спорт во училиштето.
- Континуирано изработување и снабдување со наставни средства и помагала, согласно можностите на училиштето.

2. Подобрување на услови од инфраструктурен карактер

Превземени се следниве задачи и активности:

- Беше уредена дворната површина согласно можностите на училиштето;

VII ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Општа оценка од следењето и евалуацијата на реализираните активности од раководниот и стручниот кадар

Во учебната 2018/2019 година реализирани се поставените цели, задачи и активности, односно се организираше и реализираше целокупното работење во училиштето. Во однос на програмското концепциско подрачје реализирани се планираните задачи и се овозможи непречено одвивање на воспитно образовниот процес до крајот на учебната година. Сите планирани цели во однос на следењето, координирањето и насочување на планирањето и програмирањето на наставата се реализирани.

Наставниците беа мотивирани за професионално усовршување и активно вклучување на сите полиња во работниот однос во училиштето. Соработката со стручните органи во училиштето се одвиваше непречено и во соработка со сите вклучени ентитети. Поднесени се сите извештаи пред Наставнички и Класен совет, Стручни активи, Училишен одбор, Совет на родители и Средношколска заедница. Планираните активности во однос на аналитичко-студиската работа се реализирани. Извештаите за тромесечијата и полугодишниот извештај се изготвени со информации и анализи на реализација на програмите за воспитно-образовната работа. Овие документи содржат анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците, анализа на однесувањето на наставниците во целокупната работа на училиштето и активностите кои тековно се спроведувале. На тој начин будно ја следевме успешноста на работата на училиштето и јасно се движевме кон поставените цели.

Во делот на соработката со родителите остваривме солидна соработка и ги доближивме на повеќе начини до работата на училиштето и процесот на образование на нивните деца. Извршивме кооптирање на нови членови во Советот на родители, спроведовме анкета за нивно учество во креирање на наставните програми и содржини. Одржавме состаноци на кои родителите беа вклучени во одлучувањето, беа запознаени со животот и работата на училиштето и имаа можност да дадат предлози, мислења и забелешки со кои ја вреднуваа и оценуваа работата на училиштето. Преку програмата за Советување на родители наидовме на мотивирани родители кои со интерес се вклучија во напорите да го подобриме успехот и редовноста на учениците во училиштето.

Во однос на соработката со локалната заедница се презентираше Годишната програма пред Советот на локалната самоуправа, земавме учество на разни манифестации и трибини – активности организирани од страна на локалната самоуправа. Соработувавме со ОО „Црвен крст“ – Велес, Центар за јавно здравје, Основен суд Велес, локални компании и фирми, со цел инкорпорирање на тековните работи во практичната настава на учениците и развој на стручната и општа култура и образование.

2. Исполнетост на критериуми за успех

Во учебната 2018 – 2019 година се реализирани следниве критериуми за успех

- Примена на современи методи и техники во наставата
- Распоред на отворени часови за примена на ИКТ во наставата
- Реализиран отворен час за секој актив за примена на ИКТ во наставата
- Изработен план на часови за посета на родители
- Изработен распоред на отворени часови
- Редовно организирана дополнителна и додатна настава
- Зголемено користење на можностите на интернет од страна на наставниците
- Подобрување на квалитетот на наставата
- Подобрени услови за работа во кабинетите и училиштето

- Зголемен степен на одговорност
- Почеста и поквалитетна комуникација наставник-родител-ученик
- Зголемена ангажираност на родителите
- Доделени награди и пофалници на ученици и ментори
- Континуирано обновување на наставните средства и помагала
- Подобрување на успехот по одделни предмети
- Подобрена транспарентност при оценувањето
- Самооценување
- Примена на методи на оценување
- Обучени наставници
- Зголемена еколошка свест
- Зголемена меѓуетничка интеграција
- Уредување на училишниот двор
- Донесување на заеднички одлуки со родителите од интерес на училиштето
- Изработена листа на подрачја и теми за работа на стручните активи
- Приближување на стручното образование кон потребите на учениците и на пазарот на трудот
- Изработена програма за форми на соработка со бизнис секторот СПИН
- Медиумско претставување на училиштето и постигнувањата на учениците
- Актуелизирање на училиштето во градот и пошироко
- Целосно информирање на субјектите за активностите во училиштето
- Воспоставени контакти за размена на искуства во земјава и странство
- Прифатени апликации за проекти

3. Колку успешно се реализирани поставените цели, задачи и активностите од кои ќе се утврдат приоритети за наредната учебна година

Од извршената анализа на тоа што е реализирано оваа учебна година може да се констатира дека поголем дел планираните развојни цели, задачи и активности се реализирани. Задачите и активностите кои не се реализираа во оваа учебна година се должат на ограничување на финансиски средства и ќе се настојува да станат приоритет во учебната 2019/2020 година, а тоа е:

- Понатамошна имплементација на обуки и едуцирање на наставен кадар;

Годишен извештај за работата на ОСУ „Јовче Тесличков“ - Велес за учебната 2018/2019 год.

- Збогатување на економската и правна библиотека;
- Подобрување на успехот и редовноста;
- Унапредена соработка со големите стопански субјекти и родителите;
- Подобрување на материјалните ресурси за работа;
- Подобрување на условите од инфраструктурен карактер;

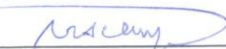
4. Соработка со локалната средина, Биро за развој на образованието, МОН, родителите и другите установи и институции.

Училиштето е препознатливо по одличната соработка со локалната средина, Бирото за развој на образованието, Министерството за образование и наука и Центарот за стручно образование и обука. Таа соработка се докажа и оваа учебна 2018/2019 година. ОСУ „Јовче Тесличков“ и понатаму ќе ја јакне соработката со институциите за да го унапреди квалитетот на воспитно-образовниот процес и да ја одбрани мисијата и визијата која ја носи.

Директор:

Оливера Коцевска

Претседател на УО:



Илија Петровски

Во прилог на овој извештај се и следниве извештаи:

- П-1 Извештај за работа на директорот
- П-2 Извештај за работа на психологот
- П-3 Извештај за работа на Наставничкиот совет
- П-4 Извештај за работа на Училишен одбор
- П-5 Извештај за работа на Советот на родителите
- П-6 Извештај за работа на стручните активи
- П-7 Извештај за реализација на екскурзиите
- П-8 Извештај за професионален развој
- П-9 Извештај за јавна и културна дејност
- П-10 Извештај од Програмата за Советување на родители
- П-11 Извештај од реализираните активности во рамките на уписната политика
- П-12 Извештај од државна матура и завршен испит
- П-13 Извештај за реализирани активности од програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“
- П-14 Извештај од реализирани активностите од програмата „Меѓуетничка интеграција во образованието“

П - 1 Извештај за работа на директорот

Во учебната 2018/2019 година работата на директорот беше структурирана во четири подрачја:

- ❖ **Административно – организаторска;**
- ❖ **Педагошко – инструктивна;**
- ❖ **Раководна функција;**
- ❖ **Планско – финансиска;**
- ❖ **Евалваторска и истражувачка**

Согласно наведените подрачја, работата на директорот се состоеше од:

- организирање на санации и адаптација на училишниот објект,
- извршување на одлуките на Училишниот одбор во согласност со Закон,
- избирање комисији од негова надлежност,
- издавање соопштенија и наредби,
- иницирање измени на интерни акти и документи на училиштето во согласност со законските измени,
- поднесување извештај за материјалното работење,
- свикување на седници на Наставнички совет и раководење со истиот,
- промоција на училиштето,
- управување и донесување мерки за воведување на иновации во целокупната работа во училиштето;
- прераспределба на задачите на поедини носители,
- организирање и реализирање на упис и прием на ученици во I година, формирање на паралелки во I година и назначување на класни раководители,

- распределба на наставни предмети и задолженија во рамките на: редовните часови, слободните ученички активности, стручен актив, комисији,
- грижа за спроведување на кодексот на однесување на училиштето,
- организирање на воспитно-образовната работа,
- организирање и реализирање на државната матура и завршниот испит,
- работење со наставници – почетници,
- вршење избор на наставници и други административно-технички кадар,
- контрола врз начинот на водењето на професионалните досија на вработените,
- посети на часови на наставници,
- вршење други работи врз основа на Закон, статут и други акти.

Директорот е главен организатор и реализатор на целокупната работа во училиштето опфаќајќи ја воспитно – образовната и административно – организаторската.

Директор:
Оливера Коцевска

П - 2 Извештај за работа на психологот

Согласно годишната Програмата за работа на психологот и Програмата по месеци и подрачја беа реализирани најголем дел од предвидените задачи и активности.

Психологот својата работа ја групираше во седум подрачја и тоа:

- I Планирање и програмирање
- II Работа со ученици
- III Соработка со родители
- IV Соработка со наставници
- V Аналитичко истражувачка работа
- VI Педагошка евиденција и документација и
- VII Соработка со локалната заедница

Секое подрачје за секој месец вклучуваше одредени задачи и активности и истите беа реализирани.

Пред почетокот на годината учествуваше во формирањето на паралелките за прва година и во подготовката на распоредот на часови и распоредот на кабинети. Во соработка со предметните наставници, психологот учествуваше во подготвување на дополнителната настава за учениците кои покажуваат послаби резултати во совладувањето на наставните содржини и подготвување на додатна настава за талентираниите и надарени ученици. Во текот на учебната 2018/2019 година беа организирани работилници и едукативни предавања од страна на психологот и стручни лица од соодветната област. Во текот на годината беше следен успехот, редовноста и поведението на учениците. Беа водени советодавни разговори со учениците, родителите и соработуваше со наставниот кадар и директорот.

За учениците се води досие, збирка на податоци за ученици и родители.

Врши ажурирање на податоците во ЕМИС И ХРМ базата за е - дневникот.

Ја реализира Програмата за Советување на родители и уредно води евиденција и записници за реализираното советување.

Ги изготвува списоците за бесплатните учебници.

Изготвување на Годишната програма за работата на училиштето, ги изготвува извештаите по класификациони периоди и врши анализа на податоците, го координираше тимот кој ја изготви Самоевалуацијата за период 2017-2019 и Развојниот план на училиштето за период 2017-2021.

Соработува со институции и здруженија кои се од делокругот на работа на училиштето, работа на тековни и нови проекти.

Правеше истражувања и анкети за потребите на наставата во училиштето.

Индивидуална работа со ученици, следење на наставни часови, следење на педагошка евиденција и документација, организирање и учество во Совет на родители, анимирање на ученици за разни манифестации, се само дел од активностите кои беа реализирани од училишниот психолог за учебната 2018/2019 година.

Психолог
Катерина Ефремова

П - 3 Извештај за работа на Наставничкиот совет

Наставничкиот совет е стручен орган и носител на воспитно – образовната работа во училиштето. Него го сочинуваат директорот, наставниците и стручниот соработник - психолог. Својата активност ја реализира според изготвената програма за работа која што е составен дел на годишната програма за работа, а во одредени случаи и според укажувањата на надлежните органи и служби. Наставничкиот совет доменот на своите активности ги фокусира според Законот за средно образование, Статутот на училиштето и другите законски регулативи и правилници. Состаноците на Наставничкиот совет континуирано се одржуваа во текот на целата учебна 2018– 2019 година притоа:

- Даваше мислење по предлогот на годишната програма за работа и го следеше нејзиното извршување;
- Го разгледуваше и утврдуваше успехот на учениците и работата на други стручни органи и тела;
- Донесуваше одлуки по приговори на ученици;
- Ги разгледуваше извешаите од инспекциските надзори;
- Избираше најдобар просветен работник;
- Утврдуваше најдобри ученици за прва, втора, трета и четврта година и ученик на училиштето
- Вршеше други работи согласно ингеренциите што ги имаше.

Во текот на целата учебна година беа одржани вкупно 28 состаноци, кои уредно беа евидентирани од страна на записничарот во посебна тетратка наменета за записници од Наставнички совет. Наставничкиот совет носеше важни одлуки за работата на училиштето. Присуството на состаноците од страна на наставниците секогаш беше на задоволително ниво. За присуството се водеше евиденција.

Записничар
Македонка Миланова

П - 4 Извештај за работата на училишниот одбор

Училишниот одбор брои 12 членови и тоа три претставници од локалната самоуправа, три претставника од родителите, четири претставника од наставниците и по еден претставник од Министерството за образование и деловната заедница. Активностите што ги реализираше овој орган на нашето училиште на одржаните десет состанока се следниве:

- ја предложи Годишната програма од воспитно-образовната работа на ОСУ „Јовче Тесличков“ во учебната 2018/2019 год до Советот на општината;
- донесе план за јавни набавки;
- донесе одлука за попис на средствата и нивните извори со состојба на 31.12.2018 година;
- ги усвои Годишните – завршните сметки за 2018 година на училиштето;
- ја усвои самоевалуацијата на училиштето;
- донесе акциски план по извештајот од интегрална евалуација.

Претседател на Училишниот одбор
Илија Петровски

П - 5 Извештај за работа на Советот на родителите

Работата на Советот на родители се темели на законските регулативи, Стаутот на училиштето, Деловникот за работа на Советот на родители и Годишната програма за работа на Советот на родители.

Советот на родители при нашето училиште брои 18 членови родители, од секој клас по еден родител претставник. Советот на родители има претседател кој ги свикува и одржува состаноците.

Согласно Законските регулативи тројца претставници од Советот на родители се и претставници во Училишниот одбор.

На првиот одржан состанок за учебната 2018 – 2019 година кој се одржа во месец ноември беа кооптирани новите членови во Советот на родители од родителите од прва година и беа запознаени со Програмата и деловникот за работата на Советот на родители.

Следниот состанок се однесуваше на Извештајот за воспитно – образовната работа на училиштето за првото полугодие во учебната 2018 – 2019 година. Присутните членови на Советот на родители го усвоија Извештајот.

Последен состанок на Советот на родители се одржа во месец април на кој родителите беа запознаени со Извештајот од третото тромесечие и проектите кои се во тек во училиштето. Извештајот беше едногласно усвоен од страна на присутните членови.

За време на сите состаноци кои се одржаа во учебната 2018 – 2019 година беа присутни членовите на Советот, директорката на училиштето, и психологот. Бројот на присутни членови на Советот на родители секогаше беше на задоволително ниво. За секој одржан состанок со членови на Советот на родители се води записник.

Записничар
Катерина Ефремова

П - 6 Извештај за работа на стручните активи

Актив на групата општествено-јазични и уметнички предмети

Во учебната 2018/2019 година, реализирани се следниве активности од страна на активот на јазици и општествена група предмети:

- По повод патрониот празник на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ од Велес на објавениот литературен конкурс ученичката Моника Стефановска од 4в клас, со ментор Жаклина И.Зафирчева го освои третото место.
- По повод патрониот празник на ССОУ „Коле Неделковски“ од Велес на објавениот литературен конкурс ученичката Моника Стефановска од 4в клас, со ментор Жаклина И.Зафирчева го освои првото место.
- На литературниот конкурс по германски јазик објавен од страна на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ од Велес, на 19.12.2018 год, ученичката Сања Трајковска од 1б клас освои второ место.
- Ученици од нашето училиште земаа учество во манифестацијата Европска недела на мобилност (возење велосипеди) под менторство на проф. Љубенчо Ристов.
- И оваа година свечено беше одбележан патрониот празник на нашето училиште. Во прекрасен амбиент во пионерскиот дом, пред преполната сала, наши ученици изведоа драмска претстава „Младост лудост“ под менторство на професорите по македонски јазик и литература: Жаклина И.Зафирчева, Елизабета Циунова и Марјан Пракицов.
- По истиот повод беше распишан и литературен конкурс од страна на професорите по македонски јазик и литература, на кој земаа учество ученици од останатите средни училишта во градот.
- Во нашето училиште беше организирано поетско читање, како дел од литературниот караван по повод 51вите Детски Рацинови средби, во организација на професорите по македонски јазик и литература.
- На општински натпревар од областа на противпошарната заштита нашите ученици под менторство на проф. Дене Јакимовски го освоија четвртото место.
- Учество во општинско првенство кошарка за машки и освоено второ место.
- Учество во општинско првенство во мал фудбал за машки и освоено прво место.
- Учество во општинско првенство во кошарка за жени и освоено трето место.
- Учество во општинско првенство во одбојка за мажи и освоено трето место.
- Учество во општинско првенство во одбојка за жени и освоено трето место.
- Учество на зонски натпревари во мал фудбал, машки, и освоено:

- турнир во Гевгелија – прво место
- турнир во Велес – прво место
- Учество на турнир во мал фудбал организиран од страна на СВР Велес – превенција од насилство и освоено второ место.
- Традиционалната манифестација „Љубовна чајанка“ и годинава се одржа во нашето училиште на ден 18.02.2019 год., а како одговорни наставници за овој настан беа: Миланова Македонка, Јанушева Марија, Жаклина Иванова Зафирчева, Елица Талеска Петрова, Циунова Елизабета, Мрија Левкова Куновска и Рената Софијанова Николова. Беа доделени и наградите од литературниот конкурс распишан за деветтоодделенците на тема „Се што ни треба е љубов“. Учениците можеа да пишуваат творби на македонски, англиски, германски, француски и руски јазик.
- Учениците Жежова Марина, Петровски Христијан и Игор Стојков, ученици од втора година при ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес на 23.03.2019 год, учествуваа на општински натпревар по англиски јазик организиран од ЕЛТАМ. Ментори беа професорите по англиски јазик Марија Левкова Куновска и Симона Јаневска.
- На 26.03.2019 год тим на катедрата по Руски јазик, овозможено од Амбасадата на Русија во Македонија, во координација со професорот по руски јазик Македонка Миланова, одржа отворен час во просториите на нашето училиште. Воедно беше донирана и литература за потребите на изучување на јазикот.
- Бројни активности беа организирани и од професорите по спорт: Учество во регионално првенство во мал фудбал и одиграни три турнири во Куманово и Делчево. Екипата во мал фудбал се пласираше на државно првенство и освои четврто место.
- Како и секоја година, и оваа учебна година професорот Марија Јанушева подготвува ученици за регионалниот натпревар по Социологија и Граѓанско образование, кој се одржува на Филозофскиот факултет во Скопје.

Покрај овие наведени активности, важно е да се потенцира дека професорите членови на актив за македонски јазик, странски јазици и општествена група предмети одржуваат редовни средби со цел анализирање на состојбата поврзана со успехот и редовноста на нашите ученици и можноста за подобрување на истата како годишните планирања и планирања за наставни и воннаставни активности за следната учебна година.

Актив на економисти

Во учебната 2018-2019 година Стручниот актив на економисти при ОСУ "Јовче Тесличков" изведуваше континуирана реализација на планираните цели задачи и активности како и на теми и области за обработка кои се планираат во овој временски период. Во изминатиот период се реализираа задачите во рамките на воспитно образовните активности како и во рамките на стручно

дидактичко усовршување на наставниот кадар. Во учебната 2018/2019 година Активот на економисти ги спроведе следниве активности:

- Предлог и усвојување на програма за работата на Активот на економисти во учебната 2018/2019 година;
- Реализација на плановите за работа во рамките на редовната настава по стручни предмети со примена на ИКТ во наставата и современи методи како и размена на искуства преку посета на часови,
- Се реализираше изборот на учебници што ќе се користат во тековната година
- Се реализираше дополнителна настава според планирани активности на секој наставник
- Се реализираше додатна настава според планирани активности и обработка на сите планирани стручни актуелни економски теми како и менторство и подготовка на ученици за натпревари;
- На учениците им се овозможи стекнување на практична настава и работа во виртуелни училишни компании;
- Се спроведуваше СПИН програмата и се продлабочи соработката со бизнис секторот;
- Се реализираа планираните активности за подготовка на промоцијата на училиштето и беа предложени задачи со рокови за нејзино реализирање;
- Се реализираа посети на друштва, институции, гостуваа предавачи со стручни теми
- Наставниците од овој актив земаа активно учество на МАССУМ кој се одржа на 12 и 13 април 2019 г во Кичево во различни категории и постигнаа значителни резултати
- Анализа на воспитно образовната работа по тромесечија, полугодие и крај на учебна година
- Размена на искуства за активности на активот од учество на семинари, обуки, предавања и советувања
- Организација и реализација на натпреварите за избор на најдобар ученик на ниво на образовен профил заради учество на државен натпревар Лидер на струка кој се одвиваше во три фази: на ниво на паралелка – прва фаза, - на ниво на училиште – втора фаза, и подготовка за натпревар на државно ниво – трета фаза. Оваа година нашето училиште учествуваше на државниот натпревар за избор на Лидер на струката во Куманово и дел од наставниците беа влучени во тимови за изработка на практичните задачи за државниот натпревар.
- Како дел од програмските активности за соработка со локалната средина, Активот на економисти реализираше социјално инклузивни активности со учениците и дел од вработените на ПОУ „Маца Овчарова“ Велес се споделија прекрасни заеднички предновогодишни моменти.
- Организација и реализација на низа предновогодишни активности на виртуелни училишни компании.

- Анализа и сумирање на полугодишни и годишни резултати
- Учество на натпревар „Најдобар бизнис концепт 2018“ во организација на Националниот центар за развој на иновации и претприемничко учење (НЦРИПУ), во соработка со Центарот за развој на нови бизниси при Машинскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Бирото за развој на образование, пласман во полуфинале и во финалето на топ 8 бизнис концепти.
- Реализирана работилница за деветтоодделенци „Претприемнички предизвик - Project playground“ и Ученичка работилница – „Canvas бизнис модел“
- Учество на натпревар преку реализација на 3- дневна UPSHIFT работилница за социјални влијанија во Струга од 21ви до 23ти март, организирани од UNICEF, CEEDHUB, Фонд на иновации и технолошки развој и Министерството за образование и наука
- Учество на најпрестижната манифестација од областа на финансиската математика во Европа – Меѓународната Олимпијада по Финансиска Математика и Актуарство
- Анализа на изготвени матурски проектни задачи
- Реализација на плановите за работа во рамките на редовната настава по стручни предмети со примена на ИКТ, во наставата и современи методи како и размена на искуства преку посета на часови,
- Анализа на состојбата на економската правна и трговска струка од втора, трета и четврта година
- Анализа на успехот за воспитно образовната работа во третото тромесечие
- Разгледување на предлогот за ревидирање на наставните планови и програми и постоечки профили
- Предлози и усвојување на политика за упис на нови ученици во учебната 2019/2020 година, Предлог-План за упис во 2019/2020, број на паралелки и иницијатива за нов профил
- Предлог мерки за подобрување на успехот и редовноста на учениците по предмети
- Дискусија околу можни посети на стручни установи
- Еколошка акција
- Разгледување и реализација на планирани посети
- Завршни активности и одбрана на матурска проектна задача.
- Учество на образовен саем во ООУ „Блаже Конески“ Велес
- Учество на Отворениот ден на училиштето „Саем на бизнис и претприемништво“ со училишните компании и маркетинг агенциите.
- Активности околу подготовка и изведување на државна матура и завршен испит;

- Анализа и сумирање на успехот и редовноста на учениците на крајот на учебната 2018/2019 година;

2.3.3. Актив на група на природно – математички предмети

Стручниот актив на Природно – Математичките групи на предмети за Учебната 2018/2019 година изготви годишна програма за работа и во голем дел успеа да ја реализира.

- Планирање, следење и анализа на реализираните задачи од воспитно – образовната работа;
- Дополнителна настава, додатна, подготвителна настава за полагање на поправни испити, планирање менторство и подготовка на учениците за натпревари и слично;

Стручниот актив на природно – математичките групи на предмети во учебната 2018/2019 година во ОСУ „Јовче Тесличков“ – Велес ги реализираше следниве активности:

Теми и области за обработка	Носители -наставници	Време на реализација
<i>Природни броеви: Изработил: Љубица Унева 1б клас</i>	Проф. Горан Цветановски	17.10.2018
<i>Мини хидроцентрали во Р. Македонија Изработил: Кристина Пановска 3г клас</i>	Проф. Методија Бузалковски	21.11.2018
<i>Биодизел и биомаса Изработил: Кристина Кочова 3г клас</i>	Проф. Методија Бузалковски	05.12.2018
Каматна сметка: <i>Изработил: Кристина Алексова и Викторија Павловска 2б клас</i>	Проф. Горан Цветановски	22.02.2019
Експлатација на Јаглен во	Проф. Методија Бузалковски	22.03.2019

Пелагонискиот Басен <i>Изработила Кристина Кочова 3г клас</i>		
Експлатација на јаглен во Пелагонискиот базен <i>Изработил: Анета Петрова 3г клас</i>	Проф. Метпдија Бузалковски Проф. Горан Цветановски	17.04.2019
Организациона поставеност на Европската унија <i>Изработила Марија Мазнева 3в клас</i>	Проф. Методија Бузалковски	10.05.2019
Комплексни броеви Изработиле: Теодора Јованова и Маја Николова од 2б клас	Проф. Горан Цветановски	15.05.2019

Природно математичкиот актив учествуваше и на државниот натпревар по географија-економска географија за ученици од трета година. Натпреварот се одржа во Скопје на 19.04.2019 год.

На натпреварот учествуваше Кристина Пановска од 3г клас под ментроство на проф. Методија Бузалковски.

Ученичката освои 74 бодови и го освои 4-тото место на државно ниво.

П - 7 Извештај за реализација на екскурзиите

Извештај од реализирана ученичка екскурзија на учениците од I година во учебната 2018 – 2019 година

Планираните цели и задачите на екскурзијата беа реализирани во целост. Се поврза воспитно - образовната дејност на училиштето преку непосредна посета и запознавање на учениците со местата, објектите, појавите и процесите што ги изучуваат. Воедно кај учениците се развиваа способности за набљудување, перципирање, воочување и сфаќање на меѓусебните врски и односи како во природата така и во општеството. Екскурзијата беше изведена на 10.06.2019 година со Туристичка агенција „Ирена-Вел,, со обезбеден туристички водич. Истата се реализираше со 15 ученици и четири класни раководители.

Поаѓањето беше на ден 10.06.2019 год.(понеделник) во 7:45 часот на паркингот пред Основен Суд Велес. Првото место што го посетивме беше Св.Тројца – соборна црква во Радовиш, на булеварот Александар Македонски. Осветена е во 2003 год, собира 600 верници и претставува еден од најубавите и најбогатите православни храмови на Балканот и пошироко. Потоа продолживме кон струмичкото село Водоча и манастирот Св.Леонтиј кој потекнува од 4ти век. Учениците го разгледаа манастирот и убавата природа во која се наоѓа. Потоа ги посетивме Смоларските водопади кои се сместени на северните падини на планината Беласица, по текот на реката Ломница, на надморска висина од 600м, во регионот на село Смолари каде се задржавме 2-3 часа, предвидени за прошетка во убавата околина на водопадите, одмор и ручек. Го посетивме и разгледавме етно комплексот Лебедово езеро и се упативме кон Струмица. Учениците имаа слободно попладне за дружење и прошетка во градот. Во 18 часот тргнавме кон Велес и пристигнавме во вечерните часови.

Одговорен наставник:
Жаклина И.Зафирчева

Извештај од реализирана ученичка екскурзија на учениците од II година во учебната 2018 – 2019 година

Планираните цели и задачите на екскурзијата беа реализирани во целост. Се поврза наставно воспитната дејност на училиштето со непосредна посета и запознавање на учениците со местата, објектите, појавите и процесите што ги изучуваат. Воедно кај учениците се развиваа способности за набљудување, перципирање, воочување и сфаќање на меѓусебните врски и односи како во природата така и во општеството. Екскурзијата беше изведена на 09 и 10.06.2019 година со Туристичка агенција Мартин туристички водич и лекар.

Групата се собра пред ТА „Мартин“ во 7.30 часот од каде се упати за Охрид. Прво беше посетен Националнио парк Маврово каде што учениците 45 минути имаа време за разглед и одмор.

Следната дестинација беше манастирот „Св.Јован Бигорски“ најубавиот манастир во Македонија и Балканот. Локалниот водич ја објасни историјата на настанувањето и опстојувањето на манастирот. Учениците имаа можност да видат традиционална македонска венчавка за овој дел од нашата држава.

Потоа групата се упати во Струга каде што следеше ручек, во ресторан покрај реката Црни Дрим и едновременна прошетка во градот.

Во 18 часот пристигнавме во Охрид и следеше сместување во хотел „Чинго“ во централното градско подрачје. Групата доби вечера во хотелот.

Во 20 часот се упативме во дискотека во Охрид, каде што учениците имаа четиричасовна пријатна забава. Се се одвиваше во најдобар ред.

На 10.06.2019 год, после појадокот во хотелот, групата се упати во посета на манастирот Плаошник и црквите „Св.Јован Канео“ и „Св.Софија“. По слободната прошетка низ Охрид, во 13 часот групата се упати во Битола каде учениците имаа двочасовна слободна прошетка низ градот.

Во 20 часот пристигнавме во Велес задоволни од поминатите два дена.

Одговорен наставник
Бранка Андовска

Извештај од реализирана ученичка екскурзија на учениците од III година во учебната 2018 – 2019 година

Екскурзијата беше реализирана според претходно поставени цели и задачи. Со тоа се овозможи дополнување и проширување на знаењата кај учениците стекнати во рамките на воспитно-образовната дејност. Преку непосредна посета на културни, научни, историски, уметнички и други обележја и со директно учество во природни и општествени појави и процеси, кај учениците се развија дополнителни способности за набљудување, препознавање, разбирање и сфаќање на меѓусебните врски и односи во природата и општеството.

Реализацијата на оваа научна екскурзија беше во периодот од 07.06.-12.06.2019 год во организација на ТА „Мартин Травел“ од Велес со високотуристички автобус, во придружба на претставници од агенцијата, лекар, професори од училиштето и локални туристички водичи.

Прв ден: тргнување во 19 часот од Велес, патување во текот на ноќта со попатни застанувања на граничните премини со Косово, Албанија, Црна Гора и Босна и Херцеговина.

Втор ден: пристигнување во Р.Хрватска во утринските часови на првата планирана дестинација Дубровник. Посета на Дубровник, неговите знаменитости Страдун и др, и слободно време за прошетка низ стариот град и тврдината. Во 12 часот патувањето се продолжи кон Сплит со посета на неговите знаменитости: Диоклецијановата палата, Плоштадот на Републиката и др. Во 17 часот се упативме кон Трогир, кој го посетивме со локален водич, кој не запозна со неговите знаменитости, географска поставеност и Катедралата Св.Лавренс со траење од околу 1 час. Потоа се сместивме во ресортот Медена во Трогир, каде денот го завршивме со вечера во ресторанот и сместување во бунгалови.

Трет ден: појадок во ресторанот на ресортот во Трогир и тргнување во 8 часот за Опатија, пристигнување во 12 часот и разгледување на знаменитостите со локален водич: променадата Лунго маре, ботаничката градина, споменикот Девојката со галебот, патувањето продолжи во 14 часот за Лидо Ди Је Соло преку граничниот премин со Италија, пристигнување во 19 часот, сместување и вечера во хотел со три ѕвезди.

Четврти ден: појадок во ресторанот на хотелот во Лидо Ди Је Соло, заминување за Верона во 8 часот. Пристигнување во Верона во 10.30 часот, разглед на градот со локален водич: Арената, плоштадот Ербе Дантеа Бра, куќата на Јулија и др. Заминување за гратчето Сирмеоне на езерото Лаго Ди Гарда. Слободно време за прошетка низ стариот град. Враќање во Лидо Ди Ја Соло во 20 часот, вечера и ноќевање.

Петти ден: појадок во ресторанот на хотелот во Лидо Ди Је Соло, заминување кон пристаништето Пунта Сабионе каде со брод се оди до Венеција. Разглед на градот со локален стучен водич: плоштадот на црквата Свети Марко, Дуждевата палата, Мостот на воздишките, Кулата, мостот Риалто, каналот Гранде и друго. Слободно време за прошетка низ преубавата Венеција. Заминување за Словенија, пристигнување во Љубљана во 21 часот. Посета и слободен разглед на центарот на градот Три Мостја.

Шести ден: во 12 часот по полноќ продолжување на патувањето кон Белград. Пристигнување во раните утрински часови, панорамско разгледување на градот, посета на улицата Кнез Михајлова и посета на Ушќе. Тргнување кон Македонија во 15 часот преку преминот Блаце, пристигнување во Македонија во 20 часот

Сите предвидени содржини се реализираа во целост, а со тоа и поставените цели. Доказ за тоа се задоволството и позитивните впечатоци кај учениците со што екскурзијата ја оценуваме како одлична со добар квалитет на дадената услуга од страна на туристичката агенција.

Одговорен наставник

Маја Талеска Панова

П - 8 Извештај за професионален развој на наставниците

Современите текови на образованието ги следиме преку континуиран професионален развој на наставниот кадар. Развојот на техниката и технологијата допираат и во образованието и тоа нужно ја менува својата форма на едукација на учениците. Се формираат нови наставни програми, измени и дополнувања на Законот за средно образование, токму затоа наставниците вложуваат во личната и професионална надградба, усовршување и напредување.

Согласно направените анализи констатирано е дека наставниците во нашето училиште најголема потреба имаат од обуки за иновации во наставата и соодветна примена на информатичката технологија.

П - 9 Извештај за јавна и културна дејност

- По повод одбележување на патрониот празник на нашето училиште, под менторство на професорите по македонски јазик Жаклина Зафирчева Иванова, Елизабета Циунова и Марјан Пракицов беше подготвена драмска изведба реализирана од страна на наши ученици.
- Во нашето училиште имаше организирано поетско читање, како дел од литературниот караван по повод Детски Рацинови средби, при што гостуваа велешки поети во организација на професорите по македонски јазик и литература.
- По шести пат беше одржана манифестацијата „Љубовна чајанка“ организирана од професорите по англиски јазик и професорите по другите јазични предмети. Манифестацијата се одржа во просториите на училиштето. По тој повод беше распишан литературен конкурс на македонски, англиски, германски, руски и француски јазик на кој земаа учество учениците од деветите одделенија од основните училишта во Велес.
- На отворениот ден во училиштето „Блаже Конески“ нашето училиште се претстави со своја презентација пред деветтоодделенците и нивните родители.

- На 14-ти Мај и оваа година во просториите на училиштето се одржа „Саемот за бизнис и претприемништво“ кој всушност претставува отворен ден на училиштето, а целта е да се претставиме пред деветтооделенците (идните средношколци) со она што е дел од работата во училиштето. Покрај штандот на училиштето, штандот на МИО, свечената програма и забавниот дел, тука се претставуваат нашите ученици од четврта година со своите виртуелни компании кои ги основаат на почетокот на учебната година и тука гостите можат да ја согледаат можноста за тргување со виртуелни средства.
- Реализиран проект од UPSHIFT програмата

Тимот UnicaSpera од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, кој во месец март беше добитник на награда од UPSHIFT програмата за социјално претприемништво во организација на CEED Hub Скопје, со поддршка на УНИЦЕФ, Министерството за образование, Бирото за развој на образование и Фондот за иновации и технолошки развој, во последните три месеци од учебната година, успешно ја реализираше својата социјална бизнис идеја, при кој на училишта, градинки и здруженија од земјава им се донираше производот кои што сами го креираа. Тимот составен од учениците Анастасија Андовска, Симона Андовска, Мартина Стојкова, Аријан Амзи, Сара Ѓорѓиевска со менторот професор Радмила Андовска, на натпреварот се претстави со својот иновативен производ „РИНГОБИТ“, едукативно помагало за учење на основните математички операции, наменет за ученици со посебни образовни потреби, помали деца, ученици со потешкотии во учењето, ученици со акалкулија и дискалкулија. Од април па се до крајот на јуни, тимот UnicaSpera работеше на овој значаен проект, за на крај да се организираат и реализираат презентации и работилници во повеќе училишта, градинки и здруженија, каде ги донираа направените производи. Преку нив, присутните деца, наставници, родители, дефектолози, можеа да видат како се користи Рингобит и кои се придобивките од неговото користење.

Рингобит се донираше на ООУ „Кирил и Методиј“ – Велес, ООУ „Методи Митевски Брицо“, с.Лозово, Св. Николе, ООУ „Благој Кирков“ – Велес, ООУ „Блаже Конески“ – Велес, ПОУ „Маца Овчарова“ – Велес, ООУ „Васил Главинов“ – Велес, ОУ „Рајко Жинзифов“ – с.Оризари, ПОУ „Др Златан Стремец“ - Скопје, ПОУ „Иднина“ Скопје, Здружение „Дајте ни крилја“ Скопје, Здружение на граѓани за помош и поддршка на лица со Даунов синдром „Вера“ Струмица, Детска градинка „Димче Мирчев“ Велес, и ОУ „Даме Груев“ -Градско заедно со градинката и сензорната градина, ООУ „Тодор Јанев“ Чашка, Завод за рехабилитација „Кочо Рацин“ Битола.

П - 10 Извештај од реализација на Програмата за советување на родители

Согласно законските одредби и оваа учебна година се реализираше Програмата за советување на родители. Покани за советување беа упатени на родители чии деца покажуваа слаб успех (три и повеќе слаби оценки), нередовно посетување настава (десет или повеќе неоправдани отсуства и сто или над сто оправдани отсуства) и ученици кои пројавуваа конфликтно и деструктивно однесување во наставата. Програма за советување на родители се реализираше во текот на целта учебна 2018 – 2019 година во соработка помеѓу класните раководители и психологот.

Советувањето на родителите се вршеше после секој класификационен период, па така советување на родители се реализираше во месец ноември, февруари и април и мај.

Советувањето се реализираше на две средби, преку навремена и уредна покана. Состаноците беа со време траење од еден час и притоа имаше постојана интеракција помеѓу родителите и психологот. Дел од родителите наидоа на одговор во Програмата за советување и остварија конструктивна соработка со училиштето. Дел од нив пружаа отпор, почувствуваа навреда дека се повикани или не одговорија ефективно на дијалогот за подобрување на сликата за учениците.

За советувањата се води Записник од страна на психологот.

Психолог

Катерина Ефремова

П-11 Извештај од реализираните активности во рамките на уписната политика

Во периодот од март до мај 2019 год, наставниците Каролина Манаскова, Снежана Петрушевска, Радмила Андовска, Елизабета Циунова, Маја Талеска Панова, Ирена Станчева, Васко Трајковски и Виолета Галева реализираа наставни часови во ООУ „Васил Главинов“ на предметот Иновации.

Наставниците Каролина Манаскова, Соња Савевска, Ангелина Мачавелова и Марија Левкова Куновска одржаа Мини економски работилници со деветоодделенците од ОУ „Блаже Конески“ и во ОУ „Стојан Бурчевски Буридан“.

Креативни работилници по предметот Иновации се одржаа и во основното училиште Кирил и Методиј. Работилниците ги реализираа наставниците Ангелина Мачавелова, Виолета Галева и Тодорка Маџарова. Имено, на автентичен интерактивен начин им беше доловена темата маркетинг при што учениците зедоа активно учество и покажаа особен интерес.

Во ОУ ЈХК Џинот посета на часовите по иновации и презентација на нашето училиште и профили одржаа наставниците Тодорка Маџарова, Ангелина Мачавелова и Марија Панчевска.

Во текот на месеците март, април и мај 2019 год тим од професори: Виолета Галева, Соња Савеска, Каролина Манаскова, Марија Панчевска, Васко Трајковски, Рената С. Николова, Горан Цветановски, Дене Јакимовски, Нада Јованова, Маја Талеска Панова и Ангел Љутков повеќе пати беа во посета на сите основни училишта во градот и околните општини, каде на часовите по иновации го промовираа нашето училиште и ги информираа деветоодделенците за струките и поволностите кои ги нуди нашето училиште преку разни квизови, работилници и групни вежби. Исто така, директорката и тим на наставници ја спроведоа и промовираа уписната политика на училиштето во Бузалково и Јаболчиште.

Во посета на ОУ „Рајко Жинзифов“ Оризари беа Рената Софијанова и Васко Трајковски, во ОУ „ММ Брицо“ од Лозово беа Виолета Галева и Каролина Манаскова, во Свети Николе и Штип беше директорката со тим на колеги и во ОУ „Тодор Јанев“ Чашка во посета и презентација беа Орхидеја Хаџи Петрушева Јованова, Илија Петров, Марија Панчевска и Македонка Миланова

П-12 ИЗВЕШТАЈ ОД СПРОВЕДЕНАТА ДРЖАВНА МАТУРА И ЗАВРШЕН ИСПИТ ВО ОСУ „ЈОВЧЕ ТЕСЛИЧКОВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Во рамките на спроведувањето на матурата, која е завршен дел на средното образование, од вкупно 113 редовно запишани ученици во учебната 2018/2019 година, 56 ученици одбраа да полагаат државна матура, а останатите 57 ученици да полагаат завршен испит. Исто така, имаше 1 вонреден ученик кој пријави државна матура и 5 вонредни ученици кои пријавија завршен испит.

Во августовскиот испитен рок завршен испит полагаа 9 ученици, а 3 ученици ја трансформираа државната матура во завршен испит.

Од постигнатите резултати може да се заклучи следното:

ДРЖАВНА МАТУРА 2018/2019

Просечен успех по предметот Македонски јазик и литература е 3,47 од кои:

1. Со успех доволен (2) положиле 3 ученици
2. Со успех добар (3) положиле 22 ученици
3. Со успех многу добар (4) положиле 28 ученици
4. 2 ученици не го положија предметот и се префрлија во завршен испит во августовски испитен рок

Просечен успех по предметот странски јазици е 3,51 од кои:

1. Со успех доволен (2) положиле 6 ученици
2. Со успех добар (3) положиле 29 ученици
3. Со успех многу добар (4) положиле 16 ученици
4. Со одличен успех (5) положил 1 ученик
5. Еден ученик наместо странски јазик полагаше математика и положи со успех доволен (2)

Просечен успех по предметот Бизнис е 4,59 од кои:

1. Со успех добар (3) положиле 2 ученици
2. Со успех многу добар (4) положиле 15 ученици
3. Со одличен успех (5) положиле 36 ученици

Предмет	5	4	3	2	Не положиле	Вкупно положиле	Среден успех
Македонски јазик и литература	/	28	22	3	2	53	3,47
Странски јазик	1	16	29	6	/	52	3,51
Математика	/	/	/	1	/	1	2,00
Бизнис	36	15	2	/	/	53	4,59

53 ученици од вкупно пријавените 57 (56 редовни и 1 вонреден), целосно ја положија државната матура во јунскиот испитен рок, 2 ученика не положија дел од испитите на државната матура и трансформираа во завршен испит, а 2 ученици беа отсутни и се префрлија да полагаат завршен испит во августовскиот испитен рок.

Просечен успех по интерниот дел од државната матура од изборните сртучни предмети е 4,87 од кои:

1. Со успех добар (3) положил 1 ученик
2. Со успех многу добар (4) положили 5 ученици
3. Со одличен успех (5) положил 47 ученици

Просечен успех од проектна задача од државната матура е 4,83 од кои:

1. Со успех добар (3) положили 3 ученици
2. Со успех многу добар (4) положили 3 ученици
3. Со одличен успех (5) положил 47 ученици

Просечниот успех на државната матура – екстерен дел е добар 3,43.

Просечен успех на државната матура – интерен дел (стручен предмет) е одличен 4,87

Просечен успех на проектните задачи е одличен 4,83

Вкупна просечна оценка на државната матура (интерен, екстерен дел и проектна задача) е многу добар 4,38

ЗАВРШЕН ИСПИТ 2018/2019

Завршниот испит во јунскиот испитен рок го пријавија 62 ученици (57 редовни и 5 вонредни ученици), а полагаале 56 ученици и постигнат е следниот успех:

Просечен успех по предметот Македонски јазик и литература е 2,37 од кои:

1. Со успех доволен (2) положиле 38 ученици
2. Со успех добар (3) положиле 15 ученици
3. Со успех многу добар (4) положиле 3 ученици

Просечен успех по стручните предмети е 2,54 од кои:

1. Со успех доволен (2) положиле 34 ученици
2. Со успех добар (3) положиле 17 ученици
3. Со успех многу добар (4) положиле 2 ученици
4. Со одличен успех (5) положиле 3 ученици

Предмет	5	4	3	2	1	Вкупно положили	Среден успех
Македонски јазик и литература	/	3	15	38	/	56	2,37
Стручни предмети	3	2	17	34	/	56	2,54

Завршниот испит во августовскиот испитен рок го полагаале 9 ученици и постигнат е просечен успех доволен 2,00 од стручниот предмет.

Просечен успех по стручните предмети е 2,00 од кои:

1. Со успех доволен (2) положиле 9 ученици

Во августовски испитен рок, Македонски јазик и литература полагаа 9 ученици кои не го положија испитот во јунскиот испитен рок на Државна матура и трансформираа во завшен испит и го постигнаа следниот резултат:

Просечен успех по предметот Македонски јазик и литература е доволен 2,00 од кои:

1. Со успех доволен (2) положиле 9 ученици

**П – 13 Извештај за реализирани активности од програмата
„ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ“**

Годишен Извештај за Реализирани активности од програмата

**„ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА ВО
МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ“**

ИНТЕГРИРАНО ПЛАНИРАЊЕ ВО НАСТАВАТА

Училиште ОСУ Јовче Тесличков-Велес
Учебна година 2018/2019

ЕКО-СТАНДАРД 1: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА

Тип на активноста	Еко стандард	Точки на акција	Учесници Одговорни за реализација	Време на реализација
Замена на светилки со енергетско штедливи светилки.	Заштеда на енергија	Пресметка на бројот на светилките во училиштето; светилките кои треба да бидат заменети; пресметка на трошоците за замена квартално распоредување на замената заради распределување на трошоците	Математика Наставник Горан Цветановски Еко патрола од ученици од прва и втора година заедно со хаусмајсторот на училиштето	Ноември 2018 Септември; декември 2018; март; мај 2019

Ефекти на трошоците за електрична енергија после замената со штедливи сијалици	Заштеда на енергија	Книжење на трошоците за електрична енергија после замената со штедливи светилки и анализа на остварувањето во трошоците	Ученици од трета година Сметководство и Практична настава Нас.Елица Илиева	Октомври 2018
Изработка на еколошки кодекс на однесување	Здрава Животна Средина	Примена на екологијата во однесувањето на учениците во просторијата на УК	Ученици од Четврта година Училишна виртуелна компанија Нас.Илиевска Елица	Септември 2018
Штетноста на Топилницата во Велес	Здрава Животна средина	Запознавање со екологијата преку Изработка на хамер, еколошко писмо, (доставено во прилог)	Ученици од Клас-II-д Нас.Снежа Петрушева	Октомври 2018
Запознавање на учениците со начините на заштеда на енергија	Заштеда на енергија	Изработка на кодекс, изработка на нов блог, ажурирање, изработка на упатства, брошури и презентација	Сите ученици од прва-а Нас. Панов Антонио	Ноември 2018
Запознавање на учениците со екологијата и нејзиното значење	Здрава Животна средина	Презентација во електронска форма Чистење на училница	Ученици од Прва година Нас.Ирена Станчева	Ноември 2018
Алтернативни извори на енергија	Здрава Животна	Изработен проект На тема Алтернативни	Нас.Методија Бузалковски	2018

	средина	извори на енергија (енергија на ветерот, сонцето, Геотермална енергија, биомаса и Хидроенергија)	Економска Географија Еко Патролата , ученици од Трета година	
Изработка на пропаганден материјал за подигнување на Еколошката свест и негова презентација.	Здрава животна средина	Изработка на Еко постер, Еко пароли и Еко флаер со цел подигнување на Еколошката свест на вработените Кампања, Помалку Отпад почиста Животна средина	Нас. Биљана Стафаноска координатор ученици во еко патролата од прва година	Октомври 2018
Засади дрво, Засади Ја својата иднина Ден на дрвото	Здрава Животна средина	Во соработка со Општина Велес Засадени се дрвца Како во нашиот Училишен двор, и во зелените места на Велес, Се прочита и реферат: Зошто треба да садиме дрва-Изработен од страна на психологот на нашето училиште: Милица Ристовска Темелковска Пошумување на градот	Ученици од Целото училиште Нас. Ангел Љутков	27.11.2018
Горивото-енергенс кој сто посто се увезува во нашата земја	Заштеда на енергија	Анализа на состојбата со транспортот во нашата земја. Презентација на добиените резултати	Ученици од втора година Нас. Панче Иванов	12.2018
Управување со отпадот Собирање на Пластични	Отпад	Според Еколошкиот календар на ден 04.10.2013 год беше прочитан	Учесници сите ученици од училиштето	04.10.2018

шишиња		Реферат како да се управува со отпадот и да се влијае врз долгорочна промена во однесувањето на учениците и пошироката јавност, со цел намалување на Отпадот	Членовите на Еко-Патролата Координаторот И психологот	
Дебата на тема “Прозорците и вратите од ПВЦ се подобри од дрвените“	Координаторот Еко-Патролата Како и членовите на Еко-Одборот	Организирање на дебата заради спротивставување на позитивните и негативните ефекти од замената на дрвените врати прозорци со ПВЦ	Четврта година	Декември 2018
Реализација на содржини од програмата за животни вештини	Сите класни раководители од трета година	Тема: однос кон животната средина Работилница: Непотребно трошење енергија	Трета година	Декември 2018
Реализација на содржини од програмата за животни вештини	Сите класни раководители од втора година	Тема: однос кон животната средина Работилница: Гужва	Втора година	Декември 2018
1. Заштеда на вода				
Анализа на состојбата на водоводната инсталација	Еко патрола заедно со домарот во училиштето	Изработен извештај за состојбата на водоводната инсталација		Август – септември 2018
Замена и санирање на сите стари тоалетни казанчиња со нови штедливи тоалетни казанчиња во зградата	Математика статистика Горан Цветановски Заштеда на	Пресметка на број тоалетни казанчиња во училиштето кои треба да се заменат; пресметка на трошоците за замена	Ученици од прва и трета година	Септември – ноември 2018

	вода	Изработен извештај од домарот за извршената замена		
Истакнување на упатства за рационално користење на водата	Стручниот актив од Општествени Природни науки, како и	Содржинско, естетско, графичко, уредување, средување и истакнување на упатства за рационално користење на водата	Ученици од втора и трета година Еко патрола	Октомври – ноември 2018
Обезбедување на техничка вода за одржување на зелените површини во дворот	Слободни часови на училиштето Техничка служба на училиштето Заштеда на вода	Пресметка на трошоците за обезбедување на средства за собирање дождовница. Поставување на буриња за собирање на дождовницата Рационално користење техничка вода за одржување на зелените површини во дворот	Ученици од трета и четврта година година Еко патрола	Октомври – декември 2018
Рационално користење на природните ресурси	Одржлив Развој	Да се искористат природните ресурси на рационален начин поради нивната ограниченост, а при тоа да се обезбеди одржлив развој. Од страна на учениците изготвен е Хамер и презентира на часот	Ученици од прва година Нас. Илија Петровски	06.11.2018

ЕКО-СТАНДАРД 3: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Отстранување од училиштето и училишниот двор на сите непотребни предмети (стари клупи, расходовани врати и прозорци,табли и сл.)

Чистење на ходниците (по секој работен ден), канцеларии, училници и фискултурни сали со различни крпи, како и со еко-средства

Бојадисување на ѕидовите со еколошки бои.

ЕКО-СТАНДАРД 4: УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР

Поставување и означување на корпи за органско ѓубре, за хартија и за пластика.Корпи за селектирање на отпадот,редовно чистење на дворот.Како и секој понеделник се врши собирање на пластични шишиња и стара хартија која се селектира во корпите кои се сместени во училишниот двор со цел помалку отпад како и развивање на еколошката свест како кај учениците така и кај вработените во нашето училиште.

СПРОВЕДЕНА ЕКОЛОШКА АКЦИЈА ПО ПОВОД ДЕНОТ НА ЕКОЛОГИЈАТА И ДЕНОТ НА РОЗИТЕ

По повод Денот на Екологијата и Денот на Розите ние 21.03.2019 беше извршена презентација со наслов Екологијата во нашето училиште и нашиот град. Учествуваа ученици од на I-в клас. Презентација имаше цел да ја подигне еколошката свест како кај учениците така и кај наставниот кадар од училиштето.Презентацијата ја слушаа ученици од нашето училиште како и директорката Оливера Коцевска. Денот на Екологијата беше одбележан со учество на наши ученици на штандот во Младинскиот парк во нашиот град. Учениците изработија ружи и други предмети изработени од хартија и друг отпад. Се што изработија го продаваа на штандот. Собраните парични средства училиштето ги искористи за купување на ружи кои беа насадени од самите ученици под менторство на координаторот на Екологијата Биљана Стефаноска.

Учениците при ОСУ “ Јовче Тесличков “ земаа учество во акцијата собирање на употребени пластични шишиња и стара хартија со цел рециклирање на истата. Всушност со овој ден нашето училиште спроведе дел од четирите Еко-стандарди од еколошката програма “интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем “ .

По повод денот на екологијата и денот на розите ние денешниот ден (21.03.2019)го започнавме со презентацијата на класот I-в чиј ментор беше професорката Биљана Стефаноска . Таа презентација имаше цел да ја подигне еколошката свест како кај учениците така и кај наставниот кадар од училиштето. Подоцна ,по повод Денот на екологијата направивме штанд на кој рачните изработки ги продававме и притоа собравме парични средства за купување на ружи кои ќе го прочистат воздухот апсорбирајќи го оловото од него.

Биљана Стефаноска

**П – 14 Извештај за реализирани активности од програмата
ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО**

Годишниот план на активности за спроведување на проектот на USAID за меѓуетничка интеграција во образованието, е насока за активностите кои се спроведоа во текот на учебната 2018/2019 година. Со неговата реализација, од страна на активното учество и работа на тимот (СИТ) за ПМИО, директорот, стручната служба, наставниците, учениците и родителите, се продолжи со активна примена на МИО критериумите за подобра меѓуетничка интеграција во образовниот процес. Главен акцент на МИО за учебната 2018/2019 година, се стави на практичната примена на ПМИО критериумите. Од таа причина, Наставничкиот совет при ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес го усвои предложениот Годишен план на активности за реализација на ПМИО проектот за учебната 2018/2019 година, во кој се опфатени планирани активности и настани кои ќе се реализираат во текот на учебната година, како и дефинирање, проширување и унапредување на планираните активности преку конкретни акциски планови. Исто така, со финализацијата на процесот на сертификација со која сите наставници добија сертификат за практична примена на МИО, всушност се оправдуваат сите досегашни активности спроведени во нашето училиште во изминатите пет години, кои беа во насока на подобрување и зацврстување на меѓуетничките односи и интеграција во образовниот процес.

Со цел да се одржи континуитетот на позитивните ефекти постигнати од спроведувањето на проектот, со конкретизација на активностите преку акциските планови ќе се овозможи не само продолжување, туку и проширување на подрачјето на кое може да се дејствува и да се допринесе за подобрување на односите меѓу различните етникуми, прифаќање на разликите и повисоко ниво на толеранција не само меѓу учениците меѓусебно, туку и од страна на останатите учесници во воспитно-образовниот процес, наставниците и родителите. Со самиот факт дека МИО проектот стана составен дел на образовниот процес, се постигна активирање на сите наставници во насока на континуираност на нивните залагања и работење во овој домен.

Поглобални активности опфатени со акцискиот план	Очекуван резултат	Предуслови	Реализатори	Термин
1. Воведување на МИО активностите во Годишната програма на училиштето за учебната 2018/2019 година	Годишната програма со МИО заложбите е донесена во август 2018 год и истата е усвоена заедно со планот за акција.	Подготвена е листа на самостојни и заеднички активности со партнер училиштето од страна на стручните активи. Постулатите на мисијата и визијата на училиштето ги вклучуваат основните постаменти на МИО проектот.	Директор на училиштето, СИТ-от, Наставнички совет и стручни активи	Август 2018 год
2. Планирање на конкретни активности	Подготвени акциски планови за секоја предвидена активност од страна на стручните активи	Формирање на тимови од реализатори за планираните активности и одржување на работни	Директор на училиштето, СИТ-от, задолжени професори-реализатори на	Август-Септември 2018 год

		средби за нивна конкретизација	конкретна активност	
<i>2.1. Доставени акциски планови од страна на стручните активи во училиштето и нивна реализација</i>	Доставените акциски планови за конкретни активности, од страна на стручните активи во училиштето почнуваат да се реализираат со примена на МИО критериумите	Сите учесници отпочнуваат и реализираат активности, применувајќи ги принципите на ПМИО, а со тоа и го збогатуваат своето досие	Стручни активи и задолжени наставници	Октомври-Мај 2018/2019 год
• <i>Иконографија во училиштето</i>	Се дополни иконографијата во холот и ходниците на училиштето	Учениците на МИО секцијата заеднички подготвија и изработија постери од спроведени активности на МИО	СИТ-от, задолжени професори-реализатори, ученици од мешан етнички состав	Октомври-Мај 2018/2019 год.
• <i>Одбележување на патрониот празник</i>	Прославата по повод патрониот празник на училиштето, се реализираше со ставање акцент на МИО при подготовката на настанот	Учениците и одговорните наставници подготвија театарска претстава, во која се внимаваше на МИО постулатите при нејзината подготовка и реализација	СИТ-от, задолжени професори-реализатори, ученици од мешан етнички состав	Октомври 2018 год
• <i>Ден на вљубените</i>	Прослава на интернационален празник, кој не разликува вера и нација	Изработени беа украси и подароци кои учениците ги доделуваа по повод прославата и означувањето на Денот на вљубените	СИТ-от, задолжени професори-реализатори, ученици од мешан етнички состав	Февруари 2019 год.
• <i>8-ми Март- Ден на мајката</i>	Прослава на интернационалниот празник на мајката, кој се прославува во сите етнички и верски заедници застапени во нашето училиште	Направено беше истражување за историјата и потеклото на овој празник, кој потоа се сподели преку соодветен текст прочитан на сите ученици, исто така беа изработени честитки на јазиците на сите етникуми во училиштето	СИТ-от, задолжени професори-реализатори, ученици од мешан етнички состав	Март 2019 год
• <i>Прослава по повод празникот Велигден</i>	Заедничко одбележување и подготовка за голем христијански празник од страна на ученици со мешан етнички состав	Се подготвија на материјали за декор од страна на ученици на МИО секцијата во мешан состав	СИТ-от, задолжени професори-реализатори, ученици од мешан етнички состав	Април 2019 год.
• <i>Отворен ден во училиштето</i>	Промотивен настан на локално ниво за спроведените МИО активности	Беше поставен МИО штанд за презентација на реализираните активности и пречек на гостите од партнер училиштето, се изработи промотивен материјал	Директор, СИТ-от, задолжени професори-реализатори, ученици од мешан етнички состав	Мај, 2019 год.
• <i>Спортски активности</i>	Развивање на здрав и правилен	Еднаш во месецот се реализираа	СИТ-от, задолжени	Септември-

	натпреварувачки дух, без омраза и нетолеранција	училишни натпревари во кошарка на тимови од мешан етнички состав	професори-реализатори, ученици од мешан етнички состав	Мај 2018/2019 год
<ul style="list-style-type: none"> Тематски работилници од ОЖВ 	Застапена е различна тематика од областа на МИО и неговата имплементација со цел промена и подобрување на состојбата во класот	Овие работилници им го објаснија големото значење на толеранцијата и прифаќањето на разликите меѓу етникумите, преку конкретни вежби и примери	СИТ-от, класни раководители, сите ученици	Најмалку три пати во учебната година септември-мај 2018/2019 год
<ul style="list-style-type: none"> Размена на наставен материјал со наставници од партнер училиштето 	Проширување на соработката со колеги од партнер училиштето каде наставниот јазик не е на македонски јазик	Размена на тематски и дневни подготовки за подрачја кои се исти или слични во наставата на двете училишта од страна на професорите	СИТ-от, задолжени професори-реализатори	Септември-Мај 2018/2019 год
<ul style="list-style-type: none"> Апликација за грант од МИО проектот во вредност од 1 200 000 ден 	Унапредување на имплементацијата на МИО	Со апликацијата на грантот, се очекува да се продлабочи имплементацијата на МИО со овозможување на подобри услови за работа на учениците и наставниците	СИТ-от, задолжени професори-реализатори, ученици во мешан етнички состав, стручната служба и директорот	Јануари 2019 год
<ul style="list-style-type: none"> Реализација на индивидуални активности на наставници или на ниво на стручен актив во областа на МИО 	Секој наставник индивидуално реализираше МИО активности во рамките на наставата, или организација на МИО активност од поголем обем на ниво на стручен актив како наставни и воннаставни активности	Со цел збогатување на портфолијата на наставниците за МИО активностите, кои беа предмет на сертификација, секој наставник индивидуално во рамките на наставата организираше одредена МИО активност.	СИТ-от, сите професори-реализатори, ученици во мешан етнички состав, стручната служба и директорот	Септември-Мај 2018/2019 год
<ul style="list-style-type: none"> Организација на две ученички забави со примена на МИО принципите 	Продлабочување и унапредување на имплементацијата на МИО проектот, преку посебно внимание и организирање на ученичките забави кои ги задоволија различните културни и етнички потреби на учениците	Во рамките на Годишната програма предвидени се две ученички забави во октомври, по повод патрониот ден на училиштето и во февруари, по повод Денот на вљубените. Овие забави се организира со примена на МИО постулатите што значи се посвети внимание на разликите во храна и музика меѓу различните етникуми.	СИТ-от, професори-реализатори, стручната служба и директорот	Октомври 2018 и февруари 2019 год.
3. Реализација на планирани	Спроведување на планираните	Наставниците водат портфолио за	СИТ-от, задолжени	Септември-

активности	активности според динамиката предвидена во Годишниот и акциските планови.	сите спроведени активности за реализација на акционите планови на МИО	професори-реализатори, останати професори	Мај 2018/2019 год
-------------------	---	---	---	-------------------

Во прилог на овој извештај Ви доставуваме и конкретни акциски планови и извештаи од одредени области кои ги предвидоа и ги имплементираа стручните активи во училиштето, или поединечно, од страна на тим на наставници и ученици, а секако со поддршка од страна на директорот на училиштето и стручната служба.

1. Иконографија во училиштето

Тим од наставник и група на ученици во мешан етнички состав се задолжени да ја збогатат и обноват иконографијата во училиштето. Се поставуваат изработени хамери со МИО тематика во холите и училниците, со цел да се презентира трудот и заложбите на учениците кои доброволно се пријавија за оваа активност. Оваа учебна година за изработка на хамери и други материјали кои ќе ја збогатат иконографијата во училиштето, се пријавија 18 ученици во мешан етнички состав и еден одговорен наставник. Групата е составена од 11 девојчиња и 7 момчиња од прва и втора година, од кои 12 ученици се македонци, 5 бошњаци и 1 турчин. Тие одржуваат редовни средби во библиотеката на училиштето каде заеднички вршат истражување и постигнуваат договор за изборот на темата на која ќе ја изработуваат иконографијата. Можеме со гордост да кажеме дека поради долгорочноста на оваа МИО активност, во скоро сите кабинети има барем по 1 труд на учениците. Со примената на интерактивни методи и приоди во кои учениците се ангажирани во практични, искуствени и мисловни активности кои претставуваат доволен предизвик за нивна работа, се овозможува практична примена на соработка и интеракција, се развива критичко мислење и се создаваат продукти со креативно и оригинално решение. Учениците од различни етникуми заеднички истражуваат и креираат, се дополнуваат со идеи и меѓусебно се запознаваат, а краен продукт на нивното ангажирање е богатата иконографија во училиштето со МИО тематика. Оваа активност се реализира континуирано во текот на целата учебна година, а во прилог Ви доставуваме фотографии на само дел од трудот на учениците и работната атмосфера и соработка меѓу нив.

2. Спортски игри

Како следна долгорочна самостојна активност во рамките на училиштето ќе ја наведеме активноста на наставниците по спорт, кои континуирано секоја учебна година организираат спортски игри во рамки на училиштето со групи на ученици во мешан етнички состав. Тие активности ги реализираат во рамките на редовната настава, предвидени се во годишната програма на училиштето, но и во тематските планови и дневните подготовки на предметните наставници. Имено, двајцата наставници по спорт во текот на целата учебна година организираат забавни спортски игри со тимови на ученици кои доброволно се пријавиле за учество во мешан етнички состав. Покрај забавниот карактер на овие игри, целта е да се постигне тимски дух и заедничка цел за успех, меѓу учениците од еден тим, независно од етничкиот состав на тимот. Главната цел на оваа активност е да им се понудат разновидни спортски активности и забавни игри што придонесуваат за подобрување на меѓуетничката интеграција меѓу учениците со различно етничко потекло. Имено, тргнувајќи од потребата за подигање на свесноста и разбирањето на важноста на меѓуетничката

интеграција во образованието, со примена на „забавниот концепт“, во рамките на МИО се реализираа заеднички спортски активности и забавни игри преку кои учениците најлесно и најбргу се запознаваат и се спријателуваат. На спортските терени и во спортската сала каде се организираат овие активности детално им беа објаснети правилата и целите на овие спортски игри и им се обезбедија соодветните потребни реквизити. Така, оваа година се предвидени, а дел од нив се веќе реализирани неколку активности и тоа:

- Тенис со раце – главна цел кој се постигнува е тимска работа, комуникација и соработка меѓу ученици од различен етнички состав
- Чудни фигури - групна кохезија и комуникација
- Прескокнување – учениците меѓусебно соработуваат, комуницираат, градат тимски дух и подобро се запознаваат меѓу себе
- Штафети во колони - групна кохезија, тимска работа, соработка и интеракција
- Мини баскет – тимови во мешан етнички состав меѓусебно се натпреваруваат
- Хаос движење на парови во ограничен простор - зголемено ниво на комуникација и доверба, соработка помеѓу учениците и групна кохезија
- Пат околу светот - групна кохезија, јакнење на тимскиот дух, соработка, комуникација
- Фудбал во парови - групна кохезија, тимска работа и комуникација

При спроведување на овие игри се создава атмосфера исполнета со спортски дух, разиграност и уживање, како за учениците така и за наставниците и за публиката. Низ овие игри се создава силна групна кохезија и се отвораат поголеми можности за поинтензивна натамошна комуникација и социјализација. Ефектот од овие игри е непроценливо голем, јасен и видлив. Мостовите на дружење и спријателување меѓу учениците и наставниците, кои потекнуваат од различни етнички средини, се зајакнуваат во заедничкиот пат насочен кон намалување на постојните бариери и стереотипи. Целта се постигнува со нивното приближување и меѓусебно прифаќање на разликите, а не преку постигнување на победа. Овие игри ги опфаќаат сите ученици од прва до четврта година.

3. Одбележување на патрониот празник на училиштето

Оваа предвидена и веќе реализирана МИО активност во нашето училиште претставува долготрајна самостојна активност која се организира и реализира со примена на МИО критериуми. Драмската секција во која се вклучени ученици од различен етнички состав секоја година ја подготвуваат театарската претстава по повод патрониот празник. Тројцата предметни наставници кои се координатори на драмската секција, селекцијата на ученици кои се пријавиле за учество ја вршат врз база на два основни критериуми: првиот, умешност во глума, и вториот, застапеност на учесници во претставата од сите етникуми во училиштето. Откако се формираше актерската група, сите учесници заедно одлучуваа која да биде тематиката на годинашната претстава. Беа

вклучени 12 ученици, од кои полово беа застапени подеднакво, 6 машки и 6 женски, а од аспект на етничката структура на групата имаше 7 македонци, 3 бошњаци, 1 албанец и 1 ром. Тие заеднички одлучија оваа година претставата да носи наслов „Младост лудост“, која ќе ги прикаже реалните пороци и проблеми на младите луѓе. На овој начин учениците од различните етнички средини покажаа дека независно од етничката или верската припадност, сите млади луѓе се соочуваат со истите или слични проблеми на современото живеење, се соочуваат со исти предизвици, пороци и негативни последици од социјалните мрежи. Одржуваа редовни средби на кои се подготвуваа за претставата, но и меѓусебно се запознаа, спријателија и истовремено овозможија на другите ученици од училиштето преку драмската уметност да им покажат дека сите млади луѓе имаат слични проблеми во школото независно на која етничка група припаѓаат. Истовремено покажаа дека кога тимот има заедничка цел, независно на етникумот или верата, се создава кохезија и меѓусебна соработка и надополнување за таа цел да се оствари. И навистина тоа го постигнаа – подготвија забавна, но и поучна драмска претстава на која беа присутни ученици од нашето, но и од други училишта, претставници на локаланата самоуправа, претставници на бизнис заедницата, родители и наставници.

4. Ден на вљубените - прослава на интернационален празник, кој не разликува вера и нација

Одбележувањето на овој настан, исто така е долготрајна самостојна МИО активност во рамките на училиштето. Организатори на оваа активност се наставниците по странски јазици, кои традиционално го одбележуваат 14 февруари како празник на љубовта кој не разликува вера и нација. Се избра група на ученици кои изработија украси и подароци кои ќе ги делат по повод прославата и означувањето на денот на вљубените. Беа одржани 4 работни средби на кои прво се избра тимот во мешан етнички состав и тоа 21 ученик од кои 8 македонци, 7 бошњаци, 3 турци, 1 ром и 2 албанци. Откако се формираше тимот, учениците заеднички одлучуваа што ќе изработат и какви материјали им се потребни. Следните средби беа работилници на кои заеднички се подготвуваа предметите: мартинки, балони во форма на срце, колачи, кутии со пораки, стапчиња и др. Учениците се забавуваа, се запознаваа меѓусебно, си помагаа и надополнуваа со идеи и предлози. Наставниците имаа само улога да ги координираат средбите, да им укажат на меѓусебно почитување и да им ги обезбедат потребните материјали за работа. Од приложените фотографии може да се види позитивната работна атмосфера помеѓу учениците, како и постигнувањето на главната цел: градење на пријателски односи меѓу учениците од различен етнички состав и рушење на стереотипите меѓу нив.

5. 8-ми Март- Ден на жената

Одбележувањето на интернационалниот ден на жената е настан кој исто така претставува долготрајна самостојна активност со која се постигнува не само давање почит и одбележување на денот на сите жени, туку и реализација на мултикултурна активност која успешно допринесува за градење на заедништво, соработка и меѓусебно запознавање на учениците од различни етникуми. Целта на оваа активност која ќе се одржи следниот месец е да формира тим на ученици од мешан етнички состав и различен мајчин јазик кој заеднички ќе истражува за причините за прослава и одбележување на денот на жената, историските личности и настани кои довеле до поголема рамноправност помеѓу мажите и жените. Покрај заедничкото истражување, учениците – македонци, албанци, турци, роми, бошњаци – ќе имаат прилика да се запознаат со начинот на одбележување на овој ден кај сите етникуми, но и во светот. На тој начин ќе имаат можност да се зближат, да соработуваат и заеднички да подготват честитки по

повод 8-ми Март. Предноста на оваа активност е во тоа што покрај тоа што меѓусебно подобро ќе се запознаат учениците, се овозможува истовремено да се запознаат и со мајчиниот јазик на другите етникуми. Секој ученик со помош на партнер од друг етникум треба да изработи честитка на јазикот на своето другарче партнер. Така македонците ќе пишуваат честитки на албански, српски и турски, учениците бошњаци на македонски, албански и турски итн. На тој начин учениците постигнуваат блискост, соработка, подобро меѓусебно запознавање, но и учење на јазик на етникум со кој заедно учат и ќе живеат во иднина во едно мултикултурно општество ослободено од предрасуди и стереотипи. Оваа мултикултурна работилница која се изведува преку неколку работни средби ќе овозможи преку искуството од непосреден контакт и интеракција учениците да научат да комуницираат и соработуваат едни со други, да изградат меѓусебна доверба, ги намалуваат предрасудите за другите и стекнуваат вештини за заедничко живеење во мултиетничко опкружување. Веќе се пријавени и остварија 2 работни средби групата на ученици од мешан етнички состав која брои 14 девојчиња и 8 момчиња. Од нив 10 се македонци, 5 се бошњаци, 5 турци и 2 албанци. Одговорните наставници одредени за оваа активност имаат за задача да ги координираат овие средби, да даваат насоки и да ги упатат учениците на меѓусебна почит и соработка. Мора да се напомене дека училиштето и раководниот кадар дава огромна поддршка на ваквите мултикултурни работилници преку обезбедување на простор, материјали, компјутерска технологија, но и промоција на нивните активности на социјалните мрежи и пеку организирање на настани на кои ќе се прикаже трудот на учесниците од ваквите работни групи од мешан етнички состав. Во прилог Ви доставуваме фотографии од трудовите на учениците од претходните учебни години и од работните средби кои се реализираа во текот на овој месец за подготовка на годишното одбележување на празникот.

6. Одбележување на празникот Велигден

Поради фактот дека во нашето училиште се застапени две доминантни религии: христијанска и муслиманска, посебно внимание посветуваме на одбележување на големите верски празници кај двете вери. Најчесто празникот Курбан Бајрам се паѓа во текот на летниот период кога учениците се на распуст, и од таа причина веќе неколку години наназад се одржуваат работилници чија цел е одбележување на христијанскиот празник Велигден. И оваа година е предвидена оваа самостојна мултикултурна работилница, со која училиштето на учениците ќе им овозможи да развијат почитување, како на сопствената култура така и на културите на другите етнички заедници што живеат во РМ. Учениците се учат на толеранција, почитување на разликите и негување на вредностите за заедничко живеење во мултикултурно општество. Процесот на одлучување за тоа како ќе се подготвуваат и кој ќе биде крајниот продукт на оваа работилница и активност се базира на мислењето на мнозинството на учениците каде учениците слободно го изразуваат своето мислење и ставови. Поради специфичноста на настанот кој се организира вклучени се и родителите во оваа активност преку подготовка на традиционална храна. Принципот на работа е така што учениците се делат во неколку мали групи. Секоја група добива два текста за христијанството и за исламот. Нивна задача е да ги извлечат главните карактеристики од двете религии и да ги претстават на Венов дијаграм каде што ќе ги споредат нивните сличности и разлики. По еден претставник од групата ги презентира добиените податоци. Доколку во групите постои разлика во третманот на сличностите и разликите на основните карактеристики на религиите, наставникот интервенира со аргументи и со примери во насока на разјаснување и истакнување на сличностите и разликите. На тој начин се развива отворен пристап за запознавање на особеностите на културите

од нашето непосредно опкружување според религиската припадност. Покрај градењето на ваков позитивен пристап кон различните религии, учениците имаат и поставено заедничка цел: подготовка на традиционална храна и велигденски јајца по повод празникот. Учениците меѓусебно си помагаат и надополнуваат при декорирањето на вапцаните јајца, со што се постигнува уште поголема блискост и соработка меѓу припадниците на различните етникуми. Оваа учебна година доброволно се пријавија 28 ученици да учествуваат во работилницата, одржани се 4 работни средби на кои се дефинирани правилата на групата, обврските, задачите и целта на нивната активност.

7. Организација на две ученички забави со примена на МИО принципите

Во рамките на Годишната програма предвидени се две ученички забави во октомври, по повод патрониот ден на училиштето и во февруари, по повод Денот на вљубените. Овие забави се организираат со примена на МИО постулатите што значи почитување на разликите во храна и музика меѓу различните етникуми. На тој начин се постигнува продлабочување и унапредување на имплементацијата на МИО проектот, преку посебно внимание и организирање на ученичките забави кои ќе ги задоволат различните културни и етнички потреби на учениците. Ученичката заедница на своите средби редовно дискутира за начинот на одржување на училишните забави, почитувајќи ги етничките и верските разлики меѓу учениците. Така можеме да потенцираме дека ученичката заедница беше иницијатор да се внимава на видот на храната која ќе се служи во ресторанот, бидејќи одредени етникуми не конзумираат одредени врсти на храна. Исто така, претседателите на секој клас си земаа за обврска и направија список на песни кои би се изведувале на забавата, а во согласност со етникумите застапени во класот. Тоа значи дека на забавата беа пуштани песни на српски, македонски, албански и турски јазик, со што се испочитуваа вкусовите и јазикот на сите етникуми. Со гордост можеме да истакнеме дека оваа иницијатива беше самостојно предвидена и реализирана од страна на самите ученици членови на ученичката заедница, а позитивните реакции од застапеноста на разновидна музика на забавата беа резултатот и фидбекот од оваа активност.

8. Реализација на индивидуални активности на наставници или на ниво на стручен актив во областа на МИО

Покрај годишниот план на активности во областа на МИО инкорпориран во Годишната програма за работа на училиштето, секој наставник самостојно или во рамки на стручниот актив на кој припаѓа, реализира МИО активности во рамки на редовната настава. Тие планирани и реализирани активности со кои се постигнува меѓуетничко запознавање и толеранција се опфатени во предметните тематски планови и дневни подготовки на наставниците. Посебен успех на овој вид на МИО активности се постигнува на часовите по практична настава на кои учениците се групираат во парови од различен етнички состав и им се задава задача која треба заеднички да ја реализираат. На тој начин се постигнува меѓусебна соработка, меѓусебно надополнување на знаењето, заедничко истражување, подготовка и исполнување на дадената задача. Резултатот на нивниот труд најчесто е во форма на заедничка PowerPoint презентација, изработка на есеј на конкретна стручна тема или изработка на документација за виртуелните компании кои постојат во училиштето. При реализација на часовите и зададените задачи, треба да внимава на следните насоки: при пополнување на работните материјали да се користат двата јазика на парот од различен етнички состав, при презентирање на

продуктите, поканите и каталогот, како и текстовите под сликите да ги напишат на јазиците што се застапени во парот, а на презентацијата присуствуваат директорот, психологот и дел од наставниот кадар.

9. Тематски работилници од ОЖВ

На класните часови се застапува различна тематика од областа на МИО проектот и негова имплементација со цел промена и подобрување на состојбата во класот. Овие работилници им го објаснуваат големото значење на толеранцијата и прифаќањето на разликите меѓу етникумите, преку конкретни вежби и примери. ОЖВ работилниците овозможуваат преку игри учениците да ја согледаат потребата од рушење на стереотипите кон „другите“, меѓусебно да се запознаат со традицијата, обичаите и одликите на сите застапени етникуми во класот. Тоа допринесува за меѓусебно прифаќање и зближување на учениците, меѓусебно помагање во наставата и учењето, но најголем бенефит е во градењето на цврсти врски и кохезија во класот, но и во иднина во рамки на секојдневното општествено живеење. Вештините за соживот со кои се здобиваат во текот на овие работилници остануваат како позитивна карактеристика и во иднина во поглед на меѓуетничката интеграција и кохезија.

10. Отворен ден во училиштето

Ова е голем промотивен настан на локално ниво за спроведените МИО активности во нашето училиште. Се она што нашите наставници и ученици, партнер училишта и МИО постигнувања во текот на учебната година, се презентирани на јавноста во текот на месец мај на отворениот ден на училиштето. Секцијата за МИО поставува штанд за презентација на реализираните активности и пречек на гостите од партнер училиштето, изработуваат промотивен материјал и го прикажуваат она што е сработено на овој план во текот на учебната година. Неколку години наназад имаме успешна практика со оваа активност за јавно да го промовираме залагањето, но и постигањата во областа на меѓуетничка толеранција и интеграција. Огромниот интерес за овој штанд предизвика да прерасне во традиција и секоја година е подготвен и поставен од страна на ученици и родители во огромен број. Како секоја година, и оваа година ќе ги поканиме на овој настан двете партнер училишта со свои претставници да присуствуваат на презентацијата на овој заеднички штанд. Подготовката се одвива во текот на целото второ полугодие помеѓу нашето и партнер училиштето од Скопје, каде по електронски пат се одржуваат состаноци и се постигнуваат договори што и како да биде поставено на штандот. На денот на настанот, нашите ученици и одредени наставници ги пречекуваат гостите од партнер училиштето и ги реализираат предвидените активности – подготовка, поставување и презентација на штандот. Истовремено дел од учениците гости заедно со нашите ученици играат игри кои претходно заеднички ги договориле и подготвиле. Ова е настан кој покрај тоа што ги зближува учениците од различни градови, етникуми и вероисповест, истовремено е и настан за промоција на сите МИО активности и заложби да се подигне свеста кај младите луѓе за меѓуетнички соживот. На овој настан редовно присуствуваат претставници на локалната самоуправа, бизнис секторот, родители, ученици од локалните основни училишта и наставници, па затоа е одлична можност за давање пример како да се постигне повисоко ниво на толеранција, прифаќање на разликите и рушење на стереотипите за другите етникуми со кои секојдневно живееме, работиме и учиме. Поради големината и значењето на овој настан, во прилог Ви испраќаме фотографии од одржувањето на овој настан во претходните години, а би ни било чест ако оваа

година присуствуваат и претставници од МЦГО и УСАИД, со цел да се запознаат со континуираните заложби на нашето училиште за унапредување на меѓуетничката интеграција во образовниот процес.

11. Следење на реализацијата на активностите и самоевалуација

Секоја активност која се реализира, не може сама по себе да ги покаже постигнатите резултати и предности, доколку на крајот од сите предвидени и реализирани активности не се направи самоевалуација и анализа, со утврдување на позитивните и јаки страни од реализираниот проект, но и со утврдување на слабите страни и пропусти кои би требало да се надминат и елиминираат во идниот период. Затоа на крајот од учебната година предвидено е спроведување на анкетен прашалник меѓу учениците, наставниците и родителите за тоа што сметаат дека е позитивно, а што е слабост при спроведувањето на МИО активностите. Им се дава можност да дадат и предлози за унапредување на меѓуетничката интеграција и толеранција кои би биле вметнати во планот за МИО активности за наредната учебна година. На тој начин имаме можност да направиме увид на ставовите, размислувањата, очекувањата и постигнувањата во оваа област од страна на засегнатите страни во процесот на меѓуетничка кохезија, почит и демократско однесување не само меѓу младите лица, туку и меѓу наставниците и родителите.

Велес, 30.08.2019 год.

Координатор на МИО проект:

Виолета Галева

Директор

Оливера Коцевска
